

Könyvtári újdonságok az Egyetemi Könyvtárban

Az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár Savaria Egyetemi Könyvtárban az elmúlt időszakban beszerzett művekből válogattunk ajánló irodalomjegyzékünkbe. A művek mellett a gyűjteményben elfoglalt helyük, raktári jelzetük is megtalálható.

Bábosik István (2019): *Az 1945 utáni magyar nevelésfilozófia képviselői*. Gabbiano, Budapest 370 B 11

Bábosik István és Torgyik Judit (szerk.) (2009): *Az iskola szocializációs funkciói*. Eötvös Kiadó, Budapest 370 I 74

Barabási Albert – László (2018): *A képlet. A siker egyetemes törvényei*. 2. kiadás. Libri Kiadó, Budapest 150 B 29

Boldizsár Ildikó (2019): *A királyné, aki madárnak képzelte magát. Meseterápiás csoporthörténetek*. Jelenkor Kiadó, Budapest 615 B 76

Butler-Bowdon, Tom (2007): *Pszichológia dióhéjban. 50 pszichológiai alaplmu*. HVG Kiadó, Budapest. (HVG Könyvek) 150 B 97

Csedő Zoltán és Zavarkó Máté (2019): *Változásvezetés*. Akadémiai Kiadó, Budapest 650 C 49

Csepeli György (2020): *Ember 2.0. A mesterséges intelligencia gazdasági és társadalmi hatásai*. Kossuth Kiadó, Felsőbbfokú Tanulmányok Intézete, Budapest 008 C 56

Fehér Judit és Koglerné Hernádi Ágnes (szerk.) (2019): *Digitális írástudást fejlesztő könyvtári miniprogramok*. FSZEK, Budapest. (Módszertani kötetek; 5.) „Az én könyvtáram” projekt 027 D 66

Fehér Judit és Koglerné Hernádi Ágnes (szerk.) (2019): *Könyvtárhasználat – információkeresést fejlesztő könyvtári miniprogramok*. FSZEK, Budapest. (Módszertani kötetek; 8.) „Az én könyvtáram” projekt 027 K 89

Fehér Judit és Koglerné Hernádi Ágnes (szerk.) (2019): *Olvasásfejlesztő könyvtári miniprogramok*. FSZEK, Budapest. (Módszertani kötetek; 7.) „Az én könyvtáram” projekt 027 O 35

Fehér Judit és Koglerné Hernádi Ágnes (szerk.) (2019): *Szövegértést fejlesztő könyvtári miniprogramok*. FSZEK, Budapest. (Módszertani kötetek; 6.) „Az én könyvtáram” projekt 027 Sz 93

Feith Helga Judit és Falus András (szerk.) (2019): *Egészségfejlesztés és nevelés. A kortársoktatás pedagógiai módszertana elméletben és gyakorlatban*. Akadémiai Kiadó, Budapest. (Eduvital művek 4.0) 613 E 20

Forgács Róbert (2020): *Szín – Játzó – Tér. Kommunikációs, csapatépítő és drámajátékok*. Tinta Kvk., Budapest. (Az ékesszólás kiskönyvtára; 70.) 371 F 72

- Forgács Zsóka (2020): *Oviból a suliba – iskolaérettségi kisokos. Gondolatok az iskolaérettségről és az iskolaválasztásról.* Móra Kiadó, Budapest 372 F 72
- Fredrickson, Barbara (2015): *A pozitív érzelmek hatalma. A boldogság evolúciója.* Akadémiai Kiadó, Budapest. (AZ elme kerekai) 150 F 92
- Gaszó Ferenc (2019): *Iskola, társadalom, rendszerváltás.* Belvedere, Szeged 370 G 32
- GINNES, Paul (2018): *Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei.* Alexandra Kiadó, Budapest 371 G 46
- Győri Miklós és Billédi Katalin (szerk.) (2018): *Atipikus diákok, segítő appok, tudományos evidenciák.* ELTE BGGYK, Budapest 376 A 94
- Hadfield, Sue és Hasson, Gill (2015): *Asszertivitás. Hogyan érvényesítsük sikeresen az érdekeinket?* Scolar Kiadó, Budapest 301 H 10
- Hamar Pál (szerk.) (2020): *Mesterségünk címere – sportpedagógus. Születésnap neveléstudományi konferencia Biróné Dr. Nagy Edit és Dr. Gombocz János tiszteletére.* Testnevelési Egyetem, Budapest 796 M 56
- Hauber Károly (2019): *A verselemzés iskolája. Iránytű és kalauz a lírai művek megközelítéséhez. 2. jav. kiadás.* Szülőföld Könyvkiadó, Gencsapáti 894 H 41
- Horváth Márta (2020): *A történelemtudás eredete. Irodalom, evolúció, kogníció.* Typotex Kiadó, Budapest. (Az evolúciós gondolat) 820E H 90
- Józsa Krisztián (2007): *Az elsajátítási motiváció.* Műszaki Kiadó, Budapest. (Tanítás és tanulás) 371 J 81
- Kárpáti Andrea (2019): *A gyermekrajztól a fiatalok vizuális nyelvégig.* Akadémiai Kiadó, Budapest 371 K 22
- Kéri Katalin (2018): *Leánynevelés és női művelődés az újkori Magyarországon (nemzetközi kitekintéssel és nőtörténeti alapozással).* Kronosz Kiadó, Pécs 370 K 41
- Kiss Károly (2019): *Ki akar itt superman lenni? Digitális jövő – veszélyekkel.* L'Harmattan Kiadó, Budapest 301 K 54
- Klein Sándor (2020): *Intelligencia, kreativitás, kompetencia. Módszerek és eredmények.* Edge2000 Kiadó, Budapest. (Segítünk, ha lehet) 150 K 58
- Kurimay Tamás, Faludi Viktória és Kárpáti Róbert (szerk.) (2012): *A sport pszichológiája. Fejezetek a sportlélektan és határterületeiről I.* Magyar Pszichiátriai Társaság, Oriold és Társai Kiadó, Budapest 796 S 84
- Molnár Éva, D. és mtársai (2019): *Osztályfőnöki óra: Másképp! Módszertani segédanyag pedagógusoknak gyakorlatokkal és óratervekkel.* Mozaik Kiadó, Szeged. (Ötlettár) 371 O 88
- Nyilasi Balázs (2020): *Megérteni az irodalmat. A teória és a válság problémagubancai.* MMM Kiadó, Budapest 820E N 94
- Scruton, Roger (2019): *A szépről.* Magyar Művészeti Akadémia, Budapest. (Pars pro toto) 180 S 43

Siegel, Daniel és Bryson, Tina Payne (2020): *A szülői jelenlét ereje. A gondoskodás hatása a gyerekek fejlődésére és agyműködésére.* Ursus Libris, Budapest 370 S 55

Simon Gabriella (2019): *A mentorálás és gyakorlata. A mentori kompetenciák attitűdelemei és a kezdő pedagógusok mentormodellek szerinti támogatása.* Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó, Budapest. (Károli könyvek) 371 S 59

Szűts Zoltán (2018): *Az internetes kommunikáció és média története, elmélete és jelenségei.* Wolters Kluwer Hungary, Budapest 681 Sz 99

Torgyik Judit (2012): *A tanulás színterei felnőtt – és időskorban.* Eötvös Kiadó, Budapest 374 T 67

Turk, Victoria (2019): *Digitális etikett. Hogyan legyünk udvariasak egymással a közösségi médiában?* Scolar Kiadó, Budapest 395 T 95

Zimmer Márta (2013): *Arcészlelés.* Akadémiai Kiadó, Budapest. (Pont könyvek; 9.) 150 Z 53

A válogatás 2020. december 8-án zárult és magában foglal korábbi kiadású, a könyvtárba most került műveket is.

Gerölyné Kölkedi Éva