



JELES NAPOK – INTERAKTÍV – FOGLALKOZÁSOK A KDG-BEN

2015-2019

Bemutató



Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium

Hogyan kerül a könyvtáros a laborba?

KDG labor



KDG könyvtár



Jeles napok – mozaik foglalkozás

- Természettudományi munkaközösség - Sinkó Andrea tanárnő
- Délutáni foglalkozások
- Jeles napok
- Közösen keressük a kapcsolódási pontokat
- Mozaik foglalkozások
- Játékosság
- Használjuk ki a labor lehetőségeit!

Az első foglalkozás

2015. február - Valentin nap

SZÍV – központi elem

Matematika, kémia, fizika, nyelvek, könyvtár(ismeretek)

Szervezési feladatok:

Mikor?

Kiknek hirdetjük?

Hogyan lehet jelentkezni a rendezvényre?

Plakát készítése

Eszközök

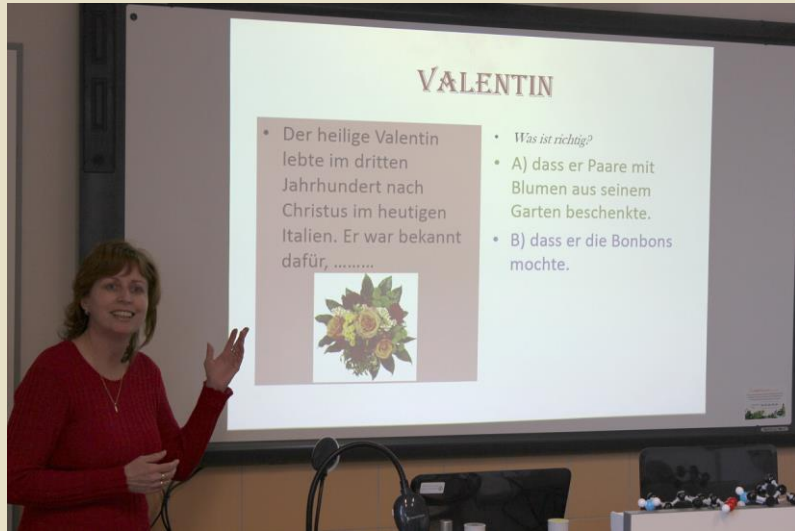


Valentin napi labornap

- <https://drive.google.com/file/d/0Bw9ohPfnAa48dUh4YUZjQ2loaW8/view>



Möbius - szívek



VALENTIN

- Der heilige Valentin lebte im dritten Jahrhundert nach Christus im heutigen Italien. Er war bekannt dafür,
- Was ist richtig?
 - A) dass er Paare mit Blumen aus seinem Garten beschenkte.
 - B) dass er die Bonbons mochte.



koepfchen.de/~card/valentinstag.html

Werbung anschauen

Wochentag: Freitag, 13. Februar, 17:00 - 19:00 Uhr

508 Besucher online

Wer ist eingeloggt?

- Wendy (7)
- Stefan (13)
- crayzy gel (14)
- Juliette F and B (14)
- Elidan (12)

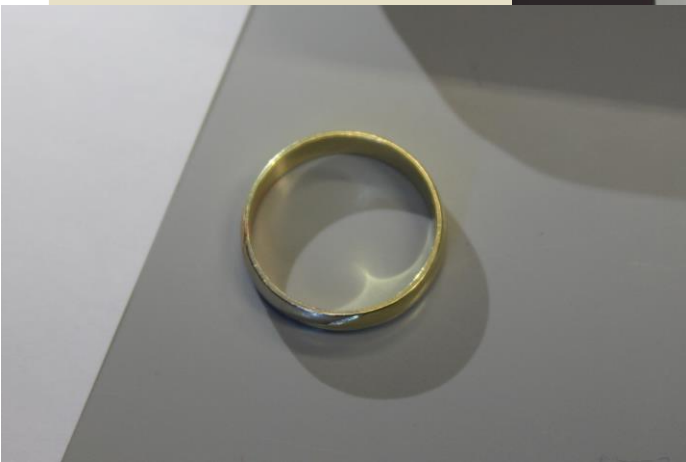
Sind 15 weitere Mitglieder

Zuletzt häufig gesucht:

- Kameras in anderen Ländern
- Demokratie
- Fußball WM 2014
- Gefährlichste Tiere der Welt
- Die Gefährlichsten Tiere der Welt

Motiv 1 	Motiv 2 Alles Liebe Zum Valentinstag
Motiv 3 	Motiv 4 Ich liebe dich!
Motiv 5 	Motiv 6





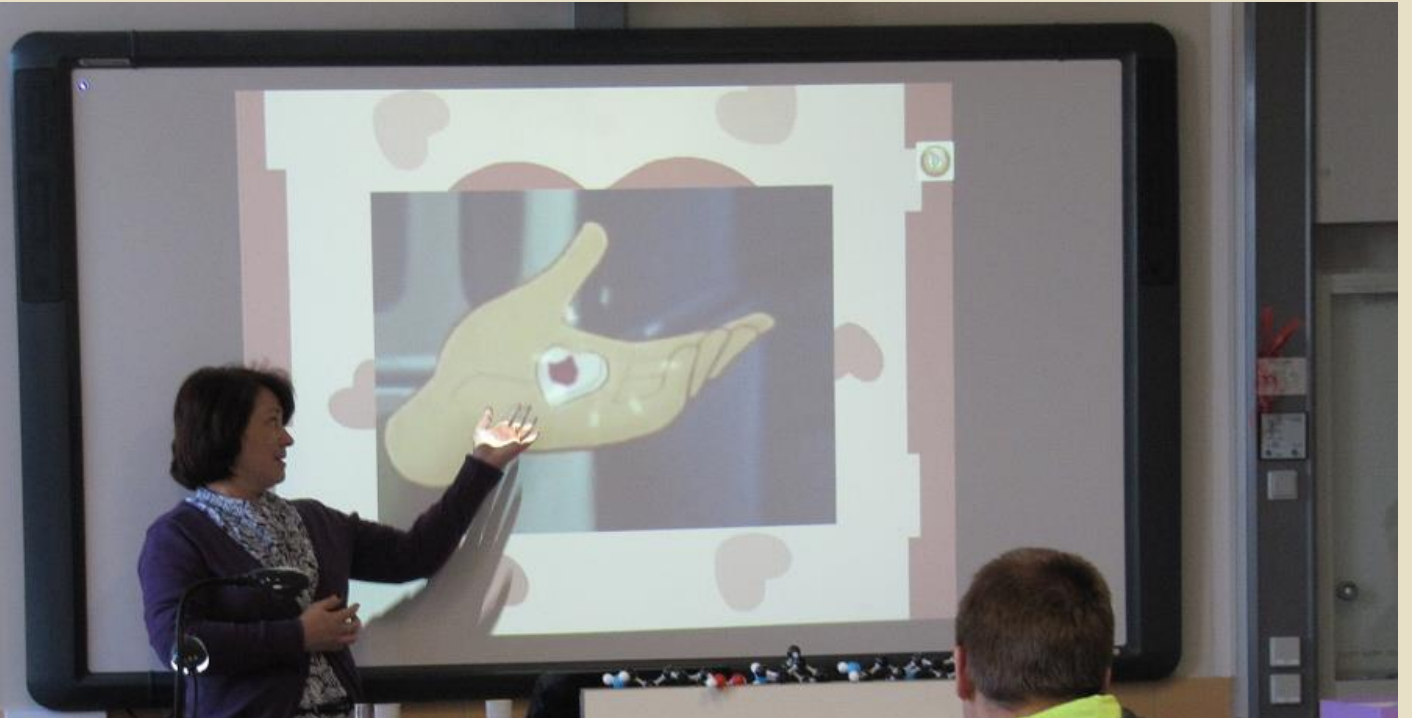
A SZERELEM BIOKÉMIAJA

CC(N)Cc1ccccc1

PEA= fenil-etilamin
(szerelem hormon=szerelmi szubsztancia)

5 emelkedett lelkiállapot
amfetaminok családja)
ülés, tenyér izzadás, szapora szívdobogás,
 fokozott kedélyállapot





Tanulságok

- A kevesebb több!
- Időkeret- szűkíteni kell!
- Témák – több kapcsolódási pont legyen!
- Kevesebb előadás, több gyakorlat!
- Jobban össze kell hangolnunk a témát!
- Célok pontosabb meghatározása!

Célok meghatározása

- 1. Tartsunk olyan délutáni foglalkozásokat, ahol a tanulók átélhetik, megtapasztalhatják az egyes **műveltségterületek közötti kapcsolódás** élményét, megismerhetik a világnapokat, a magyar és más népek ünnepeit
- 2. természettudományi tárgyak népszerűsítése

◦ A **Relevance of Science Education (ROSE)** kutatási projekt választ keresett arra, hogy miért nem tartják vonzónak a mai fiatalok a természettudományi tantárgyak tanulását.

-az iskolai módszertani monokultúra kedvezőtlen hatása a motivációra, egysíkú tanulási környezet és a valós élmények hiánya;

-a tanulók hiányolják az önállóságot a tanulás folyamatában (kommunikáció, vita, eszmecsere);

- a mai fiatalok iskolán kívüli élményei, tapasztalatai jelentősen eltérnek attól, amit az őket tanító pedagógusok köznapi tapasztalatnak tekintenek.

(Réti, 2011)

Módszer: Felfedezettő tanulás (Réti, 2014.)

<p>Felfedezettő megközelítés A tanulók választási lehetősége és felelőssége Kérdések és elméletek Együttműködés (kollaboratív tanulás) Stratégiai gondolkodás Autentikus vizsgálatok A tanuló: tudásteremtő Interakciók, beszélgetés A tanár: modell és mentor Interdiszciplinaritás, tantárgyközi kapcsolatok Sokféle forrás</p>	<p>Hagyományos módszerek A tanár válogat és irányít Követelmény és elszigetelt feladatok Egyéni (magányos) munka Memorizálás Mintha-vizsgálódás/tanulás A tanuló: információ-befogadó Csend és figyelem A tanár: szakértő és előadó Egyszerre egy diszciplína/ tantárgy Tankönyv-központúság</p>
<p>Több csatornán folyó tanulás (multimodalitás)</p>	<p>Egycsatornás (verbális) tanulás</p>
<p>Teljesítmény és önértékelés</p>	<p>Feladatmegoldás, tesztkitöltés</p>

PILLÉREK



Problémaalapú
gondolkodás



Tapasztalás
Vizsgálódás



Önálló munka



Kommunikáció

Felfedezettő tanulás

Honnan hová jutottunk az 5 év alatt?

Az eddigi foglalkozásokat a következő jeles napokhoz, világnapokhoz kapcsoltuk:

Valentin nap - Bálint nap,

Pi nap,

La BOR-day (ősz- szüret)

és Karácsony.

Változások

Kedves **Bálint napi**
KDG-s **LABOR PARTI**ra
diákok! hívunk Benneteket.

2016. február
9-én, kedden,
14-15 óra
között.

Szerelmes szívek
Szerelem első szaglásra
Tavaszi szél
vizet áraszt
Bálint napi
népszokások

JELENTKEZÉS A
SZOKOTT MÓDON –
FELIRATKOZÁSSAL!



„Keressd a kakukktojást!”



12



9

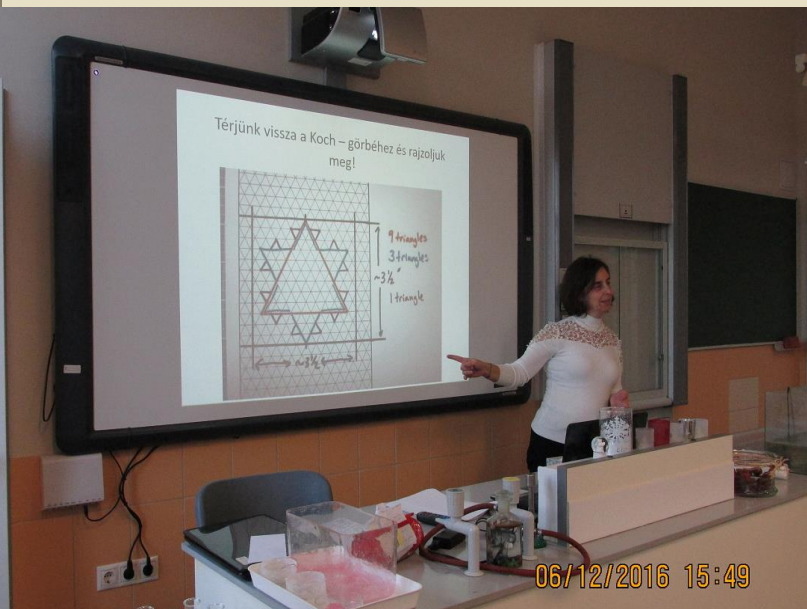
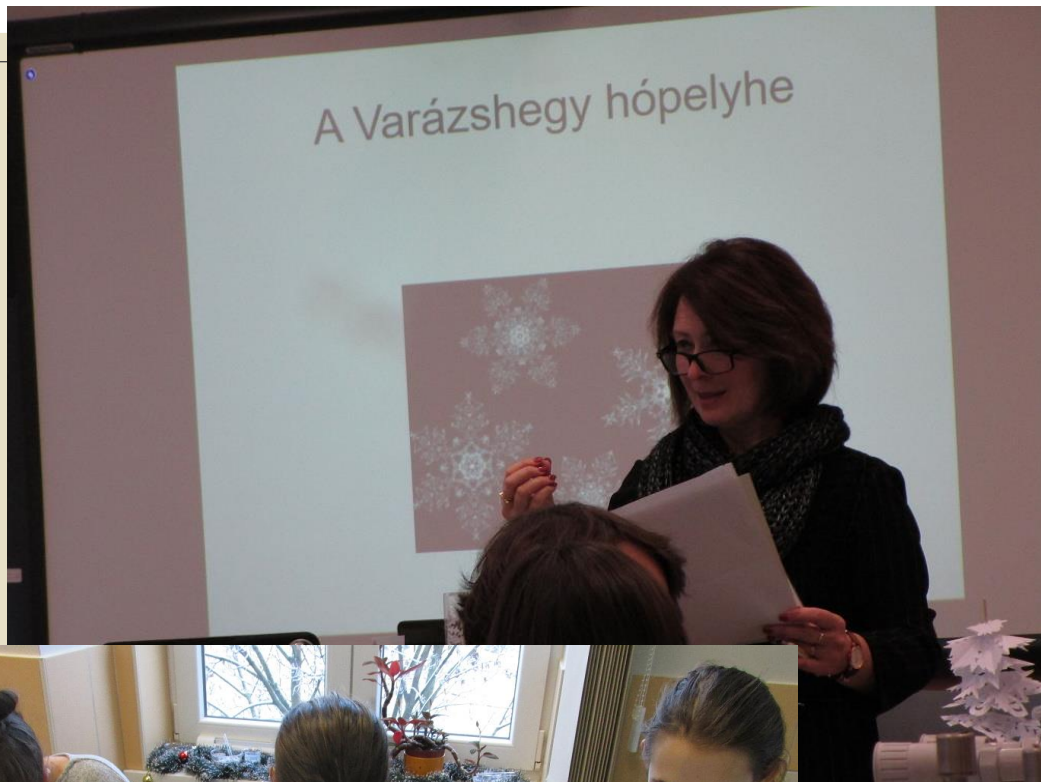


A boldogság kék madara



Amikor egy könyvrészlet mindent megváltoztatott 2016 - Karácsony

- **Thomas Mann A varázshegy** című művében ír gyönyörűen a hópelyhek szépségéről és szimmetriájáról:
- „...milyen finoman cizellált apró cifraságokból tevődik össze, ékkövekből, érdemrend-csillagokból, briliáncsatokból – a legügyesebb ékszerész sem tudott volna ennél gazdagabbat, aprólékosabbat alkotni. Bizony, ez a könnyű, laza, púderes fehérség, amely tömegével súlyosodott a fenyvesre, borította a lankákat és terült a sí alá – ez mégiscsak más volt, mint a honi tengeri föveny, amelyre emlékeztette; mert köztudomásúan nem kőmeg kvarcsezemből állt, hanem miriádnyi, megmerevedés közben arányos változatosságban kristályosodó vízrészecskékből – igen, ama szervetlen anyagnak részecskéi voltak ezek, amely az élő plazmát, a növényi, az emberi testet is duzzasztja; és a miriádnyi varázscsillag nem emberi szemnek szánt, ***titkos és mikroszkopikus pompájában egyik példány sem volt azonos a másikkal, korlátlan feltalálókékv nyilvánult itt meg a mindig egyforma alapszkéma, az egyenlő oldalú és egyenlő szögű hatszög változataiban és cifrázataiban...***” Thomas Mann: A varázshegy, I–II. kötet. Fordította Szöllősy Klára. Európa Kiadó, Budapest, 1960.



Irodalmi művek

Az irodalmi műveken keresztül egyfajta tapasztalatot szerezhethünk a világról

- az olvasás megszerettetése
- az olvasott szöveg értelmezése
- a résztvevő fiatalok személyiségének fejlesztése
- társas kapcsolataik bővítése, a társas kommunikáció fejlesztése és a véleménynyilvánítás elsajátítása.

Szépirodalmi művek

- Advent a Hargitán
- Szerelmes versek
- Harry Potter





Együttműködés

- Beszélgetések
- E-mail
- PPT
- Messenger

A könyvtáros gondolatai

Egymás módszereinek megismerése

Pozitív tapasztalatok

Sok energiát nyerünk a tanulók aktív, lelkes hozzáállásából

Új ismeretekkel gazdagodunk

Játszani mindig jó

Az olvasás megszerettetése

Záró gondolatok

- <https://www.youtube.com/watch?v=djGSrgXZeyY>

Felhasznált irodalom:

- Réti Mónika (2011): Felfedezettő tanulás: Új utakon a természettudomány-tanítás megújítása felé. *Magyar Tudomány*, 9. sz. 1132-1139.
- Réti Mónika (2014): A felfedezettő tanulás. <https://docplayer.hu/24095978-A-felfedezetteto-tanulas.html>

Köszönöm a figyelmet!

Szentgyörgyváriné Kovács Éva