

A TEVÉKENYSÉGGKÖZPONTÚ PEDAGÓGIÁK GYAKORLATI ALKALMAZÁSÁRA VALÓ FELKÉSZÍTÉS (9-16/2018)

A továbbképzés célja

A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítésben, az eddigi tanítási tapasztalatukra építve, olyan pedagógiai elvek, módszertani, tanulásszervezési eljárások megismertetése, amelyek a hatékony és aktív esélyegyenlőséget biztosítják a pedagógusi munkában. A továbbképzésben résztvevő pedagógusok sajátítsák el az oktatás- és nevelésszociológiai szemléletmódot; ismerjék meg az esélyegyenlőséget meghatározó társadalmi tényezőket; újítsák meg a pedagógiai, módszertani kultúrájukat; legyenek képesek a tevékenységközpontú pedagógiák elméleti, módszertani bázisából, saját élményű tapasztalatok felhasználásával az egyenlő esélyek biztosítására; legyenek képesek a megismert tevékenységközpontú pedagógiák módszereinek tudatos alkalmazására a munkájuk gyakorlatában, a tanórák valamennyi elemében, a mindennapi oktató-nevelő munkában; tudják alkalmazni a hatékony kommunikációs, kooperatív módszereket, építsenek a probléma alapú oktatás módszereire, eszközeire.

A továbbképzés végére teljesítendő követelmények:

A résztvevő tudja adaptálni a tanulásszervezési eljárásaiban a tevékenységközpontú pedagógiák módszertanát. Tudja alkalmazni a hatékony tanulás módszereit, technikáit. Tudja kiválasztani és megtervezni a probléma alapú oktatás hatékony kommunikációs, kooperatív módszereit. Alkalmazza az innovatív pedagógiai módszereket az egyenlő esély biztosítása érdekében.

A záró ellenőrzés módja, az értékelés szempontjai:

Egyéni fejlődési terv készítése a tevékenységközpontú pedagógiák kiválasztott elemeinek felhasználási lehetőségeit prezentálva, alapelvek, célok, időkeret meghatározásával, egyénileg választott, évfolyamban/osztályban. Témakörök és a tananyag meghatározásán keresztül a módszerek, munkaformák megnevezésével, a fejlesztési feladatok és az ajánlott tanulói tevékenységek, forrásanyag bemutatásával. A fejlődési terv a tevékenységközpontú pedagógiák elemeit alkalmazva tartalmazza:

- helyzetelemzést, évfolyamra/osztályra vonatkoztatva,
- évfolyam/osztály megnevezését, alapelveket, célokat, időkeretet,
- témaköröket, a tananyagokat, módszereket/ munkaformákat,
- a fejlesztési feladatok összhangjában a tanulói tevékenységeket.

A határidő: a tréninget követő 7. nap. A záródolgozatot a résztvevő az ELTE Mindenki iskolája Moodle keretrendszerébe tölti fel, melyhez a hozzáférést a továbbképzés első napja után kapja meg. (<https://moodle.mindenkiiskolaja.elte.hu/login/index.php>)