

SZOCIÁLIS ÉS ÉRZELMI KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE (SZÉF) ISKOLAI KERETEK KÖZÖTT

A továbbképzés célja

A pedagógus-továbbképzésben részt vevő pedagógusok ismerjék meg a szociális és érzelmi készségek fejlesztéséhez szükséges ismereteket, a fejlesztésre alkalmas feladatokat és játékokat. Szerezzenek tapasztalatokat ahhoz, hogy képessé váljanak a különböző életkorú (általános és középiskolás) gyerekek szociális és érzelmi készségeinek hatékony fejlesztésére tanítási órákon és azokon kívüli tevékenységek során.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények

A résztvevők:

- ismerjék a szociális viselkedést irányító szociális és érzelmi készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódó elméleti hátteret,
- ismerjék az adekvát fejlesztő módszereket, eszközöket,
- ismerjék a fejlesztő módszerek és eszközök hatékony alkalmazásához szükséges módszertani elveket,
- legyen tapasztalatuk a szociális és érzelmi készségeket, képességeket fejlesztő játékok és módszerek alkalmazása terén,
- legyenek képesek saját gyakorlatukba beépíteni az érzelmi és szociális képességeket fejlesztő játékokat, módszereket,
- legyenek elkötelezettek a szociális és érzelmi képességek fejlesztése iránt a tanítási órákon és az azokon kívüli tevékenységek során.

A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módja, az értékelés szempontjai

A program tartalmi követelményeinek teljesítését a komplex tematikai egységben, annak rész- és altémáiban foglaltak szerint követjük nyomon (ismeretek reflektív alkalmazása, elemző értékelés, csoportmunka, egyéni feladatok készítése). A továbbképzés záró feladatául egyéni fejlődési terv készítése (cél azonosítása, tevékenységi terv elkészítése a szervezeti diagnózisra épülve), amely szorosan kapcsolódik a továbbképzés témájához. Terjedelme 1-5 oldal, leadási határideje a továbbképzést követő 2 héten belül. Az értékelés szempontjai:

- az egyéni célok és a tevékenységi terv szorosan kapcsolódik a szociális és érzelmi készségek és képességek fejlesztéséhez,
- az egyéni fejlődési tervben megfelelően indokolt az egyéni célok azonosítása,
- helyzetfeltárással épít, mely adatokkal dokumentált,
- az egyéni és a szervezeti célok összhangban vannak,
- a fejlődési terv a célokat szolgálja, reális és megvalósítható,
- a személyes szakmai fejlődés módjai reálisak,
- a terv kitér az eredményesség indikátoraira.

A záró dolgozatot az ELTE Mindenki iskolája Moodle keretrendszerébe kell feltöltenie a pedagógusnak, a fenti határidő betartásával. A felülethez a továbbképzés első napja után kap hozzáférést. (<https://moodle.mindenkiiskolaja.elte.hu/login/index.php>)