

JÁTÉKOK SZEREPE ÉS EREDMÉNYES HASZNÁLATA A HATÉKONY PEDAGÓGIAI FEJLESZTÉSBN (9/98/2018)

A továbbképzés fő célja felkészíteni a részt vevő pedagógusokat arra, hogy módszertani eszközparkjuk bővítésével olyan játék alapú tevékenységeket szervezzenek, amelyek komplex módon fejlesztik a tanulók probléma-megoldási, logikai képességét, személyiségét, és elősegítik a közösségek fejlődését, ezzel hozzájárulva a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez.

Részcélok

Megismertetni a játékalapú és játékstrukturált megközelítéseket a problémamegoldó gondolkodással, a vizualitással és a kreativitással összhangban. A pedagógusok azon kompetenciáinak tudatos fejlesztése, amely - eredményesebb, méltányosabb pedagógiai szemlélet és gyakorlat működtetését eredményezi - olyan játékok tervezéséhez és adaptálásához járul hozzá, amelyek fejlesztik a tanulók általános gondolkodási, tanulási stratégiáit, és ezzel bármely tantárgy tanulását segítik.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények

A résztvevő - ismerje a játékokkal támogatott oktatás lehetőségeit, - ismerje a differenciálás lehetőségeit a különböző kompetenciájú tanulók fejlesztési folyamataiban - ismerje azt, hogy hogyan lehet felmérni a tanulócsoportha, illetve azon belül az egyes diákok fejlesztésének szükségességét, erősségeit, hiányait - legyen képes játékos elemekkel támogatott foglalkozás-, óra- és tematikus terveket készíteni, és azokat végrehajtani.

A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módjának megnevezése, az értékelés szempontjai:

A tanfolyam zárásaként a pedagógusok egyéni fejlődési tervet készítenek.

Részletesen: foglalja össze, 3000-8000 leütés (szóközökkel együtt) terjedelemben, az egy évre szóló fejlődési tervét. Az egyéni fejlődési terv reflektáljon a képzés során feltárt és egyeztetett szervezeti diagnózisra, a fejlesztési területek azonosítására a pedagógus saját intézményében. Mutassa be a hátrányos helyzetű, illetve a leszakadó tanulók támogatását, és a játékok használatát a támogatás folyamatában.

Az értékelés szempontjai:

- Az egyéni fejlődési tervében reális célokat tűz ki és kellően kidolgozott, saját példákkal alátámasztott, reális, játékokat szerepeltet, amelyek hatékony segítséget nyújthatnak a leszakadó tanulók támogatásában.
- Tartalmazza-e a fejlődési terv az alábbiakat: rövid diagnózist, a megvalósítandó célokat; a célok megvalósításához tervezett tevékenységeket; határidőket, felelősöket, partnereket; az értékelés szempontjai (amelyek megmutathatják, hogy az illető valóban elérte a céljait).

A záró dolgozatot a résztvevők az ELTE Mindenki iskolája Moodle keretrendszerébe töltik fel a továbbképzést követő 2 héten belül, melyhez hozzáférést a tanfolyam első napja után kapnak hozzáférést. (<https://moodle.mindenkiiskolaja.elte.hu/login/index.php>)

Kétfokozatú minősítés: megfelelt / nem felelt meg. A megfelelt teljesítmény a fenti szempontok szerinti legalább 80 %-os megfelelést jelenti.