

## **A GONDOLKODÁSI KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE A KORAI ISKOLAI LEMORZSOLÓDÁS MEGELŐZÉSE ÉRDEKÉBEN**

**A továbbképzés célja**, hogy a résztvevők módszertani kultúrájának gazdagításával hozzájáruljon a pedagógusi munka eredményesebbé tételéhez, az algoritmikus gondolkodás azonosítására és fejlesztési lehetőségeire a különböző tantárgyak tartalmainak feldolgozásában. Legyenek képesek a résztvevők annak belátására és megfogalmazására, hogy az elemzés és a tervezés fázisának a hosszúsága hatással van a feladat megoldásának az eredményességére. A továbbképzést elvégző pedagógusok képesek lesznek meghatározni azokat az elemeket a mindennapi gyakorlatukból, amelyek az oktatásban előforduló feladatok, a mindennapokban előforduló szituációk és az iskolai feladatok világának az azonosságát sugallja, támogatja. A továbbképzést záró, szintetizáló tervezési feladataikat a korai iskolaelhagyás megelőzésének kiemelésével, pedagógiai programjukba való adaptálási lehetőségek bemutatásával végzik. Részcélok a résztvevőket hozzásegítik ahhoz, hogy rendszerezzék meglévő ismereteiket, illetve bővítsék az ismereteiket a tudásról való gondolkodásról, tehát a metakognitív folyamatokról. Segítenek továbbá abban, hogy a résztvevők megfogalmazzák azt az összefüggést, hogy az elemzés és a tervezés fázisának a hosszúsága hatással van a feladat megoldásának az eredményességére. A továbbképzést elvégző pedagógusok képesek lesznek meghatározni azokat az elemeket a mindennapi gyakorlatukból, amelyek az oktatásban előforduló feladatok, a mindennapokban előforduló szituációk és az iskolai feladatok világának az azonosságát sugallja, támogatja. A továbbképzést záró, szintetizáló tervezési feladataikat a korai iskolaelhagyás megelőzésének kiemelésével, pedagógiai programjukba való adaptálási lehetőségek bemutatásával végzik.

### **A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:**

- a továbbképzésen résztvevő pedagógusok rendszerezi meglévő ismereteit, illetve bővíti az ismereteit a tudásról való gondolkodásról, tehát a metakognitív folyamatokról,
- tudja rendszerezni és tudatosan bővíteni ismereteit a tudásról való gondolkodásról, tehát a metakognitív folyamatokról,
- tudjon tervezni olyan feladatokat, amelyek megfelelnek, s olyanokat is, amelyek eltérnek a problémák megoldására használt jól bevált eljárásoktól,
- legyen képes a továbbképzés végére megfogalmazni, hogy az elemzés és a tervezés fázisának a hosszúsága milyen hatással van a feladat megoldásának az eredményességére,
- tudja meghatározni azokat az elemeket - a mindennapi gyakorlatából -, amelyek az oktatásban előforduló feladatok, a mindennapokban előforduló szituációk és az iskolai feladatok világának az azonosságát sugallja, támogatja,
- legyen képes azoknak az ismereteknek a mozgósítására, amelynek alkalmazásával az algoritmikus és a stratégiai gondolkodás tudatos alakítása, fejlesztése megvalósítható.

### **A továbbképzésen elsajátítottak záró ellenőrzési módja, az értékelés szempontjai**

#### ***1. A távoktatási tanegység feladatainak elvégzése:***

Feladatgyűjtemény elkészítése a megadott szakirodalom és a képzés kontakt óráin megjelenő tartalmak alapján. A gyűjtemény darabjainak feltöltése a Moodle-felületére. A feladatgyűjtemény tartalma: algoritmikus és az algoritmikustól eltérő, problémamegoldó

