

**BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL, SAJÁTOS
NEVELÉSI IGÉNNYEL KÜZDŐ, ÉS HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓKKAL
VALÓ FOGLALKOZÁS MÓDSZERTANA**
(Alapítási engedély: 107/63/2016)

A továbbképzés célja:

A különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, fiatalok sajátosságainak megismertetése. A velük való fejlesztési lehetőségek megláttatása, gyakorlati módszerek, alkalmazási lehetőségek feltérképezése, demonstrálása, megismertetése, ötlettár készítése. A szakértői vélemények értelmezése alapján a gyermekek különleges bánásmódbeli megnyilvánulásainak értelmezése. Egyéni fejlesztési terv önálló készítése a kompetenciahatárok betartása mellett.

A továbbképzés végére teljesítendő követelmények:

A képzés végére a résztvevők:

- Ismerjék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók speciális szükségleteit, a hatékony oktatás-nevelés megvalósulása érdekében.
- Követve a köznevelés modernizációs törekvéseit a módszertani elemek adekvát használatával képesek legyenek figyelembe venni a tanulók eltérő szociokulturális háttérét, egyénre jellemző kognitív erősségeit, gyengeségeit.
- Legyenek képesek egyénre szabott fejlesztési terv elkészítésére valamint kiválasztani a problémához adekvátan kapcsolódó fejlesztő eszközöket, módszereket.

A záró ellenőrzés és értékelés módja, a tanúsítvány kiadása:

A pályázati célnak és a tanfolyami tartalomnak megfelelő egyéni fejlődési terven túl egy egységes szerkezetű, kb. 6-8 oldal terjedelmű esettanulmány készítése egy, a képzésen taglalt problémával küzdő, óvodás korú, intézetben nevelt illetve iskolai tanuló állapotáról, a beavatkozás lehetőségeiről, szükségességéről. Az esettanulmány elkészítése a képzés befejezését követően a 10. munkanapig. A dolgozatokat az ELTE Mindenki iskolája Moodle keretrendszerébe kell feltölteni, melyhez a hozzáférést a továbbképzés első napja után kapják meg a pedagógusok. (<https://moodle.mindenkiiskolaja.elte.hu/login/index.php>)

Az értékelés szempontjai:

- A beküldött esettanulmányban szerepel a problémának megfelelő fejlesztési terv.
- Az elkészített tervben megfelelően határozta meg a fejlesztendő területeket, ahhoz megfelelő eszközöket választott.
- A fejlesztő eszközöknél, valamint a fejlesztendő területek meghatározásánál ügyelt a kompetenciahatárok betartására.

Megfelelt minősítés feltételei:

- a fejlesztendő területek meghatározása a szakértői véleményben felsoroltakkal összhangban van
- az eszközök a képzés során érintett módszerspecifikus ismeretek alapján került meghatározásra (az eszköz a fejlesztendő terület megerősítését szolgálja)
- fejlesztőpedagógus / gyógypedagógus kompetenciakörébe tartozó módszereket, eszközöket választott.

Nem megfelelt:

- a fejlesztendő területek nincsenek összhangban a gyermek problémájával (szakértői vélemény)
- általános fejlesztési területek kerültek kifejtésre (nem problémaorientált)
- a választott eszközök nem alkalmasak a fejlesztendő célterületek megsegítésére
- nem tartotta be a fejlesztőpedagógus / gyógypedagógus kompetenciaköréről tanultakat, rossz eszközt, módszert választott.