

**Technika, életvitel- és gyakorlat tanár osztatlan és rövidciklusú képzéshez kapcsolódó
záróvizsga tételei 2018-tól.**

1. A technika iteratív fejlődésének jellegzetességei, tendenciái térben és időben
2. A természeti- technikai (művi) – társadalmi környezet kölcsönhatása, dinamikája
3. Az anyag (tudományosan és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája és tanítási lehetőségei.
4. Az energia (tudományosan és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája és tanítási lehetőségei.
5. Az információ (tudományosan és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája és tanítási lehetőségei.
6. A rendszer (tudományosan és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája és tanítási lehetőségei.
7. A modell (tudományosan és történeti keretbe illesztve), mint a technika egyik alapkategóriája és tanítási lehetőségei.
8. A technikai alapelvek (célorientáltság, tervszerűség, gazdaságosság, rendszerszemlélet és modell elv) és tanítási lehetőségei.
9. Probléma-felismerés, probléma-megoldás. A gyakorlati (manuális) műveletek és kísérletek tervezése, kivitelezése és értékelése a technika tantárgy tanításában.
10. A technika, és a természettudományok kapcsolódási helyei az energia átalakulásának tanításában. A természeti folyamatok „utánzása” egyes technológiákban.
11. A természeti és mesterséges környezet. Az emberi alkotás érvényesülésének és preferenciáinak oktatása a technika tantárgy keretében.