

Sajtószemle: ízelítő a pedagógiai szaksajtó 2018. július-december közötti számaiból

A folyóiratcikkek online is elérhetőek a bibliográfiai leírás alatti címeken. Jó böngészést kívánunk!

A szerkesztőség 2018 őszi közlése szerint az Új Köznevelés, az Új Pedagógiai Szemle, a Könyv és Nevelés átmenetileg az eddig megszokott, nyomtatott változatban nem jelenik meg, online olvasható lesz.

Barlai Róbertné (2018): Vezetők körében. Vezetői klubok működése – egy alulról jövő kezdeményezés. *Új Köznevelés*. **74.** 7-8.sz. 32-39. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018-07-08_online2_0.pdf (20181206)

Czékmán Balázs és Kiss József (2018): Digitális eszközök használata az osztályterekben. Egy BBC micro:bites projekt tapasztalatai. *Educatio*. **27.** 1. sz. 111-120. <https://akademiai.com/doi/pdf/10.1556/2063.27.2018.1.9> (20181206)

Fazekas Ágnes, Halász Gábor és Horváth László (2018): Innovációk és innovációs folyamatok a magyar oktatási rendszerben. *Educatio*. **27.** 2. sz. 247-264. <https://akademiai.com/doi/pdf/10.1556/2063.27.2018.2.7> (20181206)

Gintner Dénesné Hornyák Ágnes (2018): Élmény-portfólió Madáchra hangolva. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 5-6. sz. 109-115. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_5_6_beliv_online.pdf (20181206)

Jókainé Molnár Katalin (2018): Irodalmi élményfoglalkozások. Irodalomterápia-alapú akkreditált továbbképzés pedagógusoknak. *Új Köznevelés*. **74.** 7-8. sz. 43-46. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018-07-08_online2_0.pdf (20181206)

Kiss Hedvig és Pikó Bettina (2018): Problémás okostelefon- és internethasználat középiskolás és egyetemista fiatalok körében – a veszélyeztetettség meghatározása a klaszteranalízis alapján. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 5-6. sz. 22-43. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_5_6_beliv_online.pdf (20181206)

Korencsi Krisztina (2018): Két ügy szerencsés találkozása: a rokon nyelvű népek és a tanórán kívüli tevékenység. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 7-8. sz. 51-61. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_7_8_beliv_online_0.pdf (20181206)

Kozma Tamás (2018): Tanulóközösségek és társadalmi innovációk. *Educatio*. **27.** 2. sz. 237-246. <https://akademiai.com/doi/pdf/10.1556/2063.27.2018.2.6> (20181206)

Murányi Péter (2018): Dr. Kovács Mária (1941-2017) pályája. *Könyv és Nevelés*. **20.** 2. sz. 7-26. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2018-02_beliv.pdf (20181206)

Nagy Ádám (2018): A táborozáspedagógia és helye a pedagógiai rendszertanban. A hidden extracurriculum körvonalai. *Új Pedagógiai Szemle.* **68.** 5-6.sz 68-85.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_5_6_beliv_online.pdf
(20181206)

Papp Zsuzsanna (2018): Górcső alatt a gyermekírás – avagy hogyan segít a grafológia a pedagógiának. *Új Köznevelés.* **74.** 7-8. sz. 21-31.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018-07-08_online2_0.pdf
(20181206)

Simándi Szilvia (2018): Közösségben tanulás. Esettanulmány egy közösségi oldal keretében megvalósult nyílt kurzusról. *Educatio.* **27.** 1. sz. 129-135.
<https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.27.2018.1.11> (20181206)

Steklács János (2018): PISA 2015 után, PISA 2018 előtt. A szövegértő olvasás fejlesztésének, tanításának feladatai. *Könyv és Nevelés.* **20.** 1. sz. 30-49.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2018-01_online.pdf (20181206)

Winkler Márta (2018): Indián tábor. Gondolatok a táborozásról. Paál Zsuzsanna interjúja. *Új Pedagógiai Szemle.* **68.** 7-8.sz. 14-19.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_7_8_beliv_online_0.pdf
(20181206)

Az anyaggyűjtést 2018. december 6-án zártuk.

Gerölyné Kölkedi Éva