

Pedagógiai tárgyú cikkek a szaksajtóban 2018. március - június

A folyóiratcikkek online is elérhetőek a bibliográfiai leírás alatti címeiken. Jó böngészést kívánunk!

Deli Eszter (2018): Retorika a középiskolában. *Új Köznevelés*. **74.** 5-6.sz. 12-15.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_5-6_web.pdf
(20180719)

Fenyő D. György (2018): Észrevenni? Elfordulni? *Új Köznevelés*. **74.** 5-6.sz. 38-40.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_5-6_web.pdf
(20180719)

Hudáky Zita (2018): Integrált nevelés a jogszabályok tükrében. Interjú dr. Kiss Lászlóval, az EMMI szakszolgálati és gyógypedagógiai referensével. *Új Köznevelés*. **74.** 5-6.sz. 8-11.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_5-6_web.pdf
(20180719)

Juhász Valéria (2018): A szövegértés-fejlesztési stratégiák hatékonyságáról. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 3-4.sz. 73-88.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_3_4_beilv_online.pdf
(20180719)

Kojanitz László és Kerber Zoltán (2018): A kísérleti tankönyvfejlesztés folyamata és tapasztalatai. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 1-2.sz. 87-101.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_1_2_online.pdf (20180719)

Komár Zita (2018): Duális képzés. Hallgatói, oktatói és vállalati szemszögből. *Új Köznevelés*. **74.** 5-6.sz. 24-28. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/lapszamok/2018-5-6> (20180719)

Könczey Réka és Saly Erika (2018): Ökoiskola. *Új Köznevelés*. **74.** 3-4.sz. 32-33.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_3-4_online.pdf
(20180719)

Molnár Pál, Pintér Henriett és Tóth Edit (2017): A tanulóközösségben végzett kutatásalapú tanulás folyamatainak kognitív, társas és tanítási tényezői. *Magyar Pedagógia*. **117.** 4.sz. 423-449. http://magyarpedagogia.hu/document/Molnar_MPed20174.pdf (20180719)

Nagy Zoltán és D. Molnár Éva (2017): Tanulást hátráltató, nem hatékony stratégiák és korrigálási lehetőségeik. *Magyar Pedagógia*. **117.** 4.sz. 347-363.
http://magyarpedagogia.hu/document/Molnar_MPed20174.pdf (20180719)

Nagy-Czirok Lászlóné (2018): Tévhitek és fogalmi váltások – Hogyan változik a tanulók természettudományos világképe? *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 3-4.sz. 47-72.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_3_4_beilv_online.pdf
(20180719)

Pelyva Imre Zoltán, Kresák Réka és Boda-Ujlaky Judit (2018): A lóasszisztált tevékenységek szociális viselkedésre gyakorolt jótékony hatásáról. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 1-2.sz. 72-86. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_1_2_online.pdf (20180719)

Remeczné Komár Gabriella és Hudáky Rita (2018): Gyógypedagógus az iskolában. Interjú dr. Papp Gabriellával, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karának dékánhelyettesével. *Új Köznevelés*. **74.** 3-4.sz. 10-13. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_3-4_online.pdf (20180719)

Szödy Judit (2018): Kutyák a tanteremben. Állatasszisztált oktatás. *Új Köznevelés*. **74.** 3-4.sz. 20-24. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_3-4_online.pdf (20180719)

Tóth Alisa, Kárpáti Andrea és Molnár Gyöngyvér (2017): A színpercepció és a színértelmezés online mérésének lehetőségei kisiskoláskorban. *Magyar Pedagógia*. **117.** 4. sz. 399-421. http://magyarpedagogia.hu/document/Toth_MPed20174.pdf (20180719)

Tóthné Selmeczi Zsuzsanna (2018): A vízlábnyomtól a tudatos vásárlásig. Jó gyakorlatok általános és középiskolásoknak. *Új Köznevelés*. **74.** 3-4.sz. 36-38. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_3-4_online.pdf (20180719)

Az anyaggyűjtés 2018. július 19-én zárult.

Gerölyné Kölkedi Éva