

Válogatás a 2017. november és 2018. március között megjelent pedagógiai szaksajtóból

A folyóiratcikkek online is elérhetőek a bibliográfiai leírás alatti címeken. Jó böngészést kívánunk!

Balatoni Kinga Cecília (2018): „Bármilyen pályát is válassz, a lényeg, hogy boldog légy!” Interjú Hajagos Kiss Margittal. *Új Köznevelés*. **74.** 1-2.sz. 16-21. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_1-2_online.pdf (20180406)

Barta Renáta és Dombi Edina (2017): Az iskolai zaklatás körforgása. Az iskolai zaklatás és az osztálylégkör kapcsolatának vizsgálata 12-14 évesek körében. *Magyar Pedagógia*. **117.** 3.sz. 241-256. http://www.magyarpedagogia.hu/document/Berta_MPed20173.pdf (20180406)

Bodó Márton, Markos Valéria, Mézes József, Sárosi Tünde és Szalóki Mihály (2017): Az iskolai közösségi szolgálat a 9. és 12. évfolyamos diákok véleménye tükrében. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 9-10.sz. 41-71. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_9_10_beliv_01_15_jav.pdf (20180406)

Fejes József Balázs és Szűcs Norbert (2017): Hol tart ma az oktatási integráció ügye? *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 11-12.sz. 100-116. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_11_12_beliv_online.pdf (20180406)

Gordon Győri János, Halász Gábor és Endrődy - Nagy Orsolya (2017): A pedagógiai tudásépítés kultúrája a budapesti japán iskolában. *Magyar Pedagógia*. **117.** 3.sz. 325-344. http://www.magyarpedagogia.hu/document/Gordon_MPed20173.pdf (20180406)

Gődény Andrea, G. (2017): Kötelező/k (?) alsóban és álrühában. A házi olvasmányok feldolgozásának kérdései a közoktatás elemi szakaszában. *Könyv és Nevelés*. **19.** 4.sz. 21-46. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/konyv_es_neveles_2016_4_online.pdf (20180406)

Gyarmathy Éva (2017): Neurológiai harmónia és diverzitás a digitális korszakban. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 9-10.sz. 5-20. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_9_10_beliv_01_15_jav.pdf (20180406)

Hunyadi Zsuzsanna (2017): Új irányzatok a zenei nevelésben – rögtönzés, komponálás, közösségi zenei alkotás. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 7-8.sz. 70-84. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_7_8.pdf (20180406)

Janurikné Soltész Erika (2017): eLearning Industry. Az eLearning szakmai közössége – egy jól használható honlap. *Könyv és Nevelés*. **19.** 3.sz. 122-126. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_online_2017-3.pdf (20180406)

Juhász Valéria és Radics Márta (2017): Ujjtudomány a számolásfejlesztésben óvodás-, illetve kisiskoláskorban. Ujjpercepció, ujjtudatosságot fejlesztő gyakorlatok. *Új Pedagógiai Szemle*. **67.** 11-12. sz. 50-72.

http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_11_12_beliv_online.pdf
(20180406)

Kapitány Dóra és Laczkó Mária (2017): A mese a gyermekek szövegértési folyamatában diagnosztikus és terápiás szempontból. *Könyv és Nevelés*. **19.** 3. sz. 16-31. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_online_2017-3.pdf (20180406)

Kis-Tóth Lajos, Gulyás Enikő és Racskó Réka (2017): Transzverzális kompetenciák fejlesztésének pedagógiai módszerei, különös tekintettel a digitális kompetenciára. *Educatio*. **26.** 2. sz. 230-245. <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.26.2017.2.6> (20180406)

Lengyelné Molnár Tünde (2017): A humán teljesítménytechnológia. *Könyv és Nevelés*. **19.** 3. sz. 97-109. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_online_2017-3.pdf (20180406)

Maczák Ibolya (2018): Lehetőségek és információk tárházai. Források, segédletek, adattárak az iskolaválasztás szolgálatában. *Új Köznevelés*. **74.** 1-2. sz. 22-27. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_1-2_online.pdf (20180406)

Mrázik Julianna (2017): Migráció és oktatás. Szakirodalmi körkép. *Educatio*. **26.** 3. sz. 365-376. <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.26.2017.3.4> (20180406)

Nagy Attila (2017): Előzetes megfontolások és javaslatok az új Nemzeti alaptanterv elkészítéséhez. *Könyv és Nevelés*. **19.** 4. sz. 47-56. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2017-04_online.pdf (20180406)

Nagy Mária és Borsodi Csilla Noémi (2017): Hogyan értelmezhető a pedagógusi siker a szakközépiskolai tanárok esetében? *Új pedagógiai Szemle*. **67.** 11-12. 73-83. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_11_12_beliv_online.pdf (20180406)

Pallos Zsuzsanna (2017): E-olvasási szokások tudományos területen (oktatók, kutatók, hallgatók) nemzetközi összehasonlításban. *Könyv és Nevelés*. **19.** 2. sz. 33-51. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2017-2_online.pdf (20180406)

Papp Z. Attila (2017): Külföldi tanulók jelenléte és eredményessége a magyar közoktatásban. *Educatio*. **26.** 3. sz. 335-351. <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.26.2017.3.2> (20180406)

Polónyi István (2017): A válasz: az IKT az iskolában – de mi volt a kérdés? *Educatio*. **26.** 2. sz. 257-271. <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.26.2017.2.8> (20180406)

Prihoda Gábor, Karsai István és Kövécs Tünde (2017): Az iskolai kultúra összetevőinek kísérleti vizsgálata. *Magyar Pedagógia*. **117.** 3. sz. 295-323. http://www.magyarpedagogia.hu/document/Prihoda_MPed20173.pdf (20180406)

Rádi Orsolya Márta (2017): Az olvasott szöveg megértése alsó tagozatos tanulóknál – a különböző típusú szövegek szerepe az olvasástanulásban. *Könyv és Nevelés*. **19.** 3. sz. 62-71. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_online_2017-3.pdf (20180406)

Remeczné Komár Gabriella (2018): Segítő pedagógia. *Új Köznevelés*. 74. 1-2.sz. 10-11. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_1-2_online.pdf (20180406)

Szabadiné Viszmeg Erzsébet és mtársai (2018): Pályaorientációs nap az iskolában. *Új Köznevelés*. 74. 1-2. sz. 30-33. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_1-2_online.pdf (20180406)

Sződy Judit (2018): Különórák az óvodában. *Új Köznevelés*. 74. 1-2.sz. 8-9. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2018_1-2_online.pdf (20180406)

Takács Géza (2017): „A maga öröme”. Beszélgetés Kereszty Zsuzsával. *Új Pedagógiai Szemle*. 67. 11-12. sz. 5-27. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_11_12_beliv_online.pdf (20180406)

Varga Aranka (2017): Inkluzivitás napjainkban: hátrányos helyzetű, roma/cigány fiatalok kultúrája. *Educatio*. 26. 3.sz. 418-430. <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.26.2017.3.8> (20180406)

Varga Katalin (2017): „Az iskolai könyvtár most már nem csupán könyvgyűjtemény, hanem barát és tanácsadó is egyben.” Iskolai könyvtárak Magyarországon 1944-1956. *Könyv és Nevelés*. 19. 4. sz. 7-20. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2017-04_online.pdf (20180406)

Zsolnai Anikó (2017): A média hatása a szociális viselkedésre és a társas kapcsolatok alakulására serdülőkorban. *Educatio*. 26. 2. sz. 245-256. <https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.26.2017.2.7> (20180406)

Az anyaggyűjtés 2018. április 5-én zárult.

Gerölyné Kölkedi Éva