

Szaksajtófigyelő – 2023/4.

Cikkajánlónkban a június óta megjelent figyelemre méltó írásokat gyűjtöttük csokorba a magyar pedagógiai tárgyú szakfolyóiratokból (Iskolakultúra, Könyv és Nevelés, Könyvtári Figyelő, Magyar Pedagógia, Módszertani Közlemények, Új Pedagógiai Szemle). A cikkek közvetlenül letölthető teljes szövegű hozzáférését jelöltük.

Ádámku Szabina (2023): A tanórán kívüli, önszabályozott szótanulás fejlesztése középiskolai angoltanárok szemszögéből: kognitív, motivációs, pedagógiai összefüggések és hatások. *Iskolakultúra*. **33.** 5.sz. 46-62.

<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2506/407> (2023.11.28.)

Bánné Mészáros Anikó (2023): A tanárok és a pedagógiai értékelés. A pedagógusok attitűdjei a 6. kompetencia elvárásaihoz kapcsolódóan. In: *Új pedagógiai Szemle*. **73.** 5-6.sz. 37-62. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/05-06/upsz_73\(05-06\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/05-06/upsz_73(05-06)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Bónus Lilla és Csapó Benő (2022): A magyar és az amerikai természettudomány-tanítás tartalmi kereteinek összehasonlító elemzése az új sztenderdek tükrében. *Magyar Pedagógia*. **122.** 4.sz. 189-211. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/376/616> (2023.11.29.)

Borbáth Katalin (2023): Erőszakmentes kommunikáció az iskolapszichológiai praxisban: szemelvények az erőszakmentes kommunikáció módszertanáról és az EMK-alapú mediáció iskolai alkalmazásának lehetőségeiről. *Módszertani Közlemények*. **63.** 1.sz. 73-92. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/issue/view/2511/411> (2023.11.29.)

Buda Villő (2023): Öröklődő tündérmesék. A családi mitológia jelenléte Szabó Magda és Jablonczay Lenke meséjében. *Iskolakultúra*. **33.** 5.sz. 74-83. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2506/407> (2023.1.28.)

Budis Imola (2023): A mindfulness-alapú fejlesztés folyamata és hatásmechanizmusa az ADHD-val rendelkező tanulókra. *Iskolakultúra*. **33.** 6.sz. 34-52. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2509/410> (2023.11.28.)

Csák Zsolt és Fényes Hajnalka (2023): Az apák iskolával kapcsolatos bevonódása és az ezt befolyásoló tényezők egy interjú kutatás tükrében. *Iskolakultúra*. **33.** 8.sz. 19-35. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2517/417> (2023.11.28.)

Darabos Kata (2023): „Szabaduló-tanterem” a földrajzórakon. *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 7-8.sz. 32-53. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73\(07-08\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73(07-08)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Fábián László (2022): Oktatás, médiaoktatás, médiaműveltség – stratégiaalkotás. *Könyv és Nevelés*. **24.** 1.sz. 61-78. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2022-1.pdf (2023.11.28.)

Gajda Nikolett, Gál Anikó és Hódi Ágnes (2023): Az apahiány vizsgálata a Z generáció körében. *Módszertani Közlemények*. **63.** 1.sz. 39-58. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/issue/view/2511/411> (2023.11.29.)

Gál Zsóka és G. Tóth Anita (2023): A perfekcionista magatartás megjelenése egy serdülőknél tartott irodalomterápiás csoportfoglalkozás során. *Iskolakultúra*. **33.** 5. sz. 63-73. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2506/407> (2023.11.28.)

Gyarmathy Éva, Gyarmathy Zsófia, Kökényesi Imre, Pap Judit, SzabóZénó és Turmezei Mónika (2023): A számolás tanulásának sikeressége az iskolakezdő szenzomotoros és kognitív profil tükrében. *Iskolakultúra*. **33.** 8.sz. 3-18. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2517/417> (2023.11.28.)

Gyivicsán Anett (2023): A Z generáció internethasználati szokásai és az internetfüggőség. *Módszertani Közlemények*. **63.** 1.sz. 121-137. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/issue/view/2511/411> (2023.11.29.)

Hegedűs-Kecskeméti Fanni (2023): A szülői nevelési stílusok és hatásuk a gyermekekre. *Módszertani Közlemények*. **63.** 1.sz. 110-120. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/issue/view/2511/411> (2023.11.29.)

Hollósy Zsolt (2022): Nyelvhasználat az online tanórán tanári interjúk tükrében. *Könyv és Nevelés*. **24.** 1.sz. 79-97. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2022-1.pdf (2023.11.28.)

Kálmán Dóra és Fejes József Balázs (2023): Mire jó a gamifikáció? A gamifikáció oktatási alkalmazásának nemzetközi tapasztalatai és a bevezetés első lépései. *Iskolakultúra*. **33.** 7.sz. 72-81. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2515/416> (2023.11.28.)

Kiss Orsolya (2023): Szabaduljunk ki együtt! A szabadulószoza motivációs lehetőségei a kötelező olvasmányok feldolgozásában. *Iskolakultúra*. **33.** 8.sz. 81-94. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2517/417> (2023.11.28.)

Kojanitz László és Fodor Richárd (2023): Az orosz–ukrán háború megjelenése a történelemórán. *Iskolakultúra*. **33.** 6. sz. 3-23. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2509/410> (2023.11.28.)

Kós Katalin – Beregi Erika – Molnár Anita és Suszter László (2023): Az egészségnevelés mérésének, mérhetőségének kérdései. Komplex mérőeszköz összeállítása első osztályos gyermekek és nevelők számára. *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 7-8.sz. 76-86. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73\(07-08\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73(07-08)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Kovácsné Duró Andrea és Palkóné Nagy Mónika (2023): Az óvodás gyermekek értékelésének, mérésének lehetőségei. A MÁMK Játékvár Óvoda gyakorlata és jövőbeni tervei. *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 7-8.sz. 54-75. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73\(07-08\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73(07-08)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Krupa Bernadett – Lukovszki Karolina (2023): A digitális oktatás hatásai az autonóm tanulásra. *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 7-8. 104-120. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73\(07-08\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73(07-08)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Kurilla Zsófia Mária (2023): A gyermekbántalmazás megjelenési formái az X – Z generációk vizsgálatának tükrében. *Módszertani Közlemények*. **63.** 1.sz. 153-168. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/issue/view/2511/411> (2023.11.29.)

Leist Balogh Brigitta és Jámbori Szilvia (2022): A család, az iskola és a karaktererőségek szerepe a pozitív fiatalok fejlődésszempontjából. *Magyar Pedagógia*. **122.** 4.sz. 235–254. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/627/618> (2023.11.29.)

Magyar Andrea (2022): Anyanyelvi szókincs mérésére alkalmazott mérőeszközök szisztematikus szakirodalmi áttekintése, iskolába lépő és iskoláskorú gyermekek szókincsének mérése – szakirodalmi áttekintés. *Magyar Pedagógia*. **122.** 3.sz. 169-184. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/issue/view/113/4> (2023.11.29.)

Magyar Andrea, Habók Anita és Molnár Gyöngyvér (2023): Számítógépes szókincsmérő teszt kisiskolás diákok részére: alkalmazhatóság, megbízhatóság, működés. *Magyar Pedagógia*. **123.** 1.sz. 33-46. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/issue/view/115/5> (2023.11.29.)

Mátó Áron (2023): Mobil és okos – Morálfilozófiai ismeretlenek az okostelefonhasználatban. *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 7-8.sz. 121-141. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73\(07-08\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73(07-08)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Molnár Anita, Beregi Erika, Kós Katalin és Suszter László (2023): A hazai iskolai egészségfejlesztés és egészségnevelés fogalmának és szabályozó rendszereinek áttekintése az elmúlt évtized viszonylatában. *Magyar Pedagógia*. **123.** 1.sz. 19-32. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/issue/view/115/5> (2023.11.29.)

Molnár Zsolt és Czebe Ádám (2023): A tantárgyi koncentráció szükségessége a testnevelés és a természettudomány tanítása során. *Iskolakultúra*. **33.** 7.sz. 19-35. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2515/416> (2023.11.28.)

Pálvölgyi Lajos (2022): Gimnazisták pályaválasztási bizonytalansága. *Magyar Pedagógia*. **122.** 4.sz. 213-234. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/387/617> (2023.11.29.)

Porkoláb Ádám és Fekete Tamás (2023): A mesterséges intelligencia alkalmazása a nyelvtanulásban. *Iskolakultúra*. **33.** 8.sz. 67-80. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2517/417> (2023.11.28.)

Racsko Réka és Kis-Tóth Lajos (2022): Ütemváltás az oktatás digitális transzformációjában. A könyvtárak lehetséges szerepe az online tanulásban. *Könyvtári Figyelő*. **32. (68.)** 2.sz. 177-192. <https://ojs.elte.hu/kf/issue/view/423/174> (2023.11.28.)

Schubert András (2022): Úti kalandok Verne Gyulával. Jegyzetek egy rendkívüli utazásról. *Könyv és Nevelés*. **24.** 1.sz. 7-32. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2022-1.pdf (2023.11.28.)

Szabó Éva és Fehérvári Gabriella (2023): Hivatás vagy kényszer? A gyakorló pedagógusok pályaelköteleződési motivációjának vizsgálata. *Iskolakultúra*. **33.** 5.sz. 3-20. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2506/407> (2023.11.28.)

Szabó-Szettele Katinka (2023): Kreatív írás az idegennyelvórán. Módszertani kérdések és szempontok a kreatív pedagógia és a kreatív nyelvtanulás kontextusában. *Új Pedagógiai Szemle*. 73. 7-8.sz. 18-31. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73\(07-08\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/07-08/upsz_73(07-08)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Szalay Luca – Borbás Réka – Füzesi István és Tóth Zoltán (2023): A kutatásalapú kémiatanítás hatása a kísérlettervező képesség fejlődésére és a kísérlettervezés elfogadottságára. In: *Új Pedagógiai Szemle*. 73. 5-6.sz. 19.36. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/05-06/upsz_73\(05-06\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/05-06/upsz_73(05-06)_2023.pdf) (2023.11.28.)

Szombathely, 2023. november 29.

Gerölyné Kölkedi Éva