

Szaksajtófigyelő – 2023/2.

Cikkajánlónkban az utolsó félévben megjelent, de még szaksajtófigyelőnkben nem közölt magyar pedagógiai tárgyú szakfolyóiratokból (Educatio, Iskolakultúra, Könyvtári Figyelő, Magyar Pedagógia, Módszertani Közlemények, Új Köznevelés, Új Pedagógiai Szemle) ajánlunk írásokat. A cikkek közvetlenül letölthető teljes szövegű hozzáférését jelöltük.

Alabán Péter (2023): Szociális és digitális szakadékok között. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 3-4. sz. 5-21. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/03-04/upsz_73\(03-04\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/03-04/upsz_73(03-04)_2023.pdf) (20230512)

Albert Mónika és Csiszárné Kaszala Krisztina (2022): NyelvElő, avagy hogyan vezetjük be az idegen nyelvet gyermekkorban? In: *Módszertani Közlemények*. **62.** 4.sz. 53-64. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/article/view/44591/43274> (20230516)

Bánfi Gréta és Budis Imola (2023): Az énkép, az énhatékonyság és a szorongás vizsgálata kortársi tanulási programok hatásainak tükrében. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 3-4. sz. 53-77. [https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/03-04/upsz_73\(03-04\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/03-04/upsz_73(03-04)_2023.pdf) (20230512)

Békésiné Bognár Noémi Erika (2021): Tanulás, találkozás, élmény a könyvtárban – Útmutató a könyvtári programok szervezéséhez. In: *Könyvtári Figyelő*. **67.** 4. 549-572. <https://ojs.elte.hu/kf/article/view/3441/3153> (20230510)

Bónus Lilla és Korom Erzsébet (2023): Mobiltechnológiával támogatott kutatásalapú tanulás. In: *Magyar Pedagógia*. **122.** 2. sz. 109-123. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/issue/view/110/2> (20230510)

Fizel Natasa (2022): Az óvoda-iskola átmenet problematikájának megjelenése a magyar pedagógiai szaksajtóban. In: *Módszertani Közlemények*. **62.** 4.sz. 21-32. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/article/view/44587/43271> (20230516)

Gergely Anna Jázmin (2023): Egészségtől közösségig és vissza. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 1-2.sz. 71-91. <https://upszonline.hu/index.php?article=730102010> (20230510)

Horváth Zoltán (2023): A nyelvtanulás és a társadalmi mobilitás – különös tekintettel az olasz nyelvi érettségire. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 1-2.sz. 92-99. <https://upszonline.hu/index.php?article=730102011> (20230510)

Horváthné Fazekas Erika, Lakatos Ferenc, Lángné Juhász Szilvia, Varga Katalin és Zalai Edina (2022): A tudomány színre lép. Természettudományos ismeretek óvodásoknak. In: *Módszertani Közlemények*. **62.** 4.sz. 65-79. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/article/view/44592/43275> (20230516)

Juhász Rebeka (2023): Digitalizált énekóra. In: *Új Köznevelés*. **79.** 4. sz. 9-11. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_04_online.pdf (20230510)

Karkó Ádám (2023): A sokhúrú szépíró és a politikai aktivista. Interjú Hermann Róbert történésszel. In: *Új Köznevelés*. **79.** 3. sz. 24-27. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_03_online.pdf (20230510)

Kollányi Zsófia és Várfi Melinda (2023): Részvételi módszerek az iskolai egészségfejlesztésben. Az érintettek bevonására épülő beavatkozások. In: *Iskolakultúra*. **33.** 1-2.sz. 31-45. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2490/397> (20230510)

Koltay Tibor (2021): Könyv az információs műveltségről és pedagógiai megközelítéséről. [könyvszemle] In: *Könyvtári Figyelő*. **67.** 2. sz. 277-280. <https://ojs.elte.hu/kf/article/view/2471/2252> (20230510)

Lippai László és Vitrai József (2023): Merre tovább a magyar iskolai egészségfejlesztésben? In: *Iskolakultúra*. **33.** 1-2.sz. 3-20. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2490/397> (20230510)

Lukács Ágnes, Rácz Péter és Kas Bence (2022): Tankönyvi szövegek nyelvi feldolgozhatóságának mutatói és vizsgálati módszerei. In: *Magyar Pedagógia*. **122.** 2. sz. 65-88. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/issue/view/110/2> (20230510)

Martin Jánosné (2023): Olvasóvá nevelés és Gyerekkönyvtár. In: *Új Köznevelés*. **79.** 3. sz. 12-17. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_03_online.pdf (20230510)

Mátó Veronika (2023): Közösség- és kapcsolatépítés a pedagógia szempontjából. In: *Iskolakultúra*. **33.** 1-2.sz. 128-133. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2490/397> (20230510)

Mihálka Mária (2023): A kiegészítő kialakulása és megelőzése. In: *Iskolakultúra*. **33.** 1-2.sz. 111-127. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2490/397> (20230510)

Molnár Zsolt, Prekajac Petra és Zanin-Kasza Ilona (2022): Óvodából iskolába – tematikus rajzi foglalkozások 6-8 éveseknek. In: *Módszertani Közlemények*. **62.** 4.sz. 80-97. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/article/view/44594/43283> (20230516)

Paksi Borbála (2023): Kitar-e a belső motiváció? – a (még) pályán lévő pedagógusok pályamotivációi. In: *Educatio*. **32.** 1. sz. 68-84. <https://akjournals.com/view/journals/2063/32/1/article-p68.xml> (20230510)

Pósa Gabriella (2023): A rendszeres fizikai aktivitás jelentősége az iskolai szintérben. In: *Iskolakultúra*. **33.** 1-2.sz. 134-143. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2490/397> (20230510)

Sárvári Tünde (2022): Szelíd nyelvi nevelés. Idegennyelv-elsajátítás gyermekkorban. In: *Módszertani Közlemények*. **62.** 4.sz. 5-20. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/modszertani-kozlemenyek/article/view/44586/43270> (2023.05.16.)

Szabó-Prievara Dóra és Nádudvari Gabriella (2023): A családi minta fontossága – szülő és gyermek médiahasználata a COVID-19 idején. In: *Iskolakultúra*. **33.** 1-2.sz. 93-110. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2490/397> (20230510)

Szabó-Prievara Dóra és Tarkó Klára (2023): A problémás mértékű internethasználat gyermekek körében - az Internet Addiction Test for Families (IAT-F) magyar nyelvű alkalmazása. In: *Iskolakultúra*. **33.** 1-2.sz. 77-92.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2490/397> (20230510)

Szabó Zoltán Ábel, Varga Attila, Berze Iván Zsolt, Kristóf Hanna Emília, Néder Katalin és Düll Andrea (2023): Magyar diákok környezettudatos cselekedetei és szándékai – nagymintás vizsgálat a Fenntarthatósági Témahéttel kapcsolatban. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 3-4. sz. 22-52.
[https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/03-04/upsz_73\(03-04\)_2023.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/73/issues/03-04/upsz_73(03-04)_2023.pdf) (20230512)

Szemerszki Marianna (2023): Pedagógusképzés az adatok tükrében. In: *Educatio*. **32.** 1. sz. 55-67.
<https://akjournals.com/view/journals/2063/32/1/article-p55.xml> (20230510)

Vágóné Ugró Szilvia (2023): Hogyan tanítható Petőfi költészete? Beszélgetés az OH tankönyvszerzőivel. *Új Köznevelés*. **79.** 3. sz. 33-37.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_03_online.pdf (20230510)

Vágóné Ugró Szilvia (2023): Irodalomterápia – több mint könyvklub vagy műelemzés. Interjú Dr. habil. Béres Judit személyközpontú irodalomterapeutával. In: *Új Köznevelés*. **79.** 3. sz. 20-22.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_03_online.pdf (20230510)

Vágóné Ugró Szilvia (2023): Olvasóvá csak olvasó ember tud nevelni. Interjú dr. Szinger Veronikával, a Károli Gáspár Református Egyetem tanárával, a Magyar Olvasástársaság elnökségi tagjával. In: *Új Köznevelés*. **79.** 2. sz. 18-20.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_02_online.pdf (20230510)

Vágóné Ugró Szilvia (2023): Tehetséggondozás a gyerekeknek, szupervízió a pedagógusoknak. Interjú Szabó Gabriellával, a Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola igazgatónőjével. In: *Új Köznevelés*. **79.** 2. sz. 16-17.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_02_online.pdf (20230510)

Varga Júlia (2023): A pedagógushiány területi különbségei. In: *Educatio*. **32.** 1. sz. 107-120.
<https://akjournals.com/view/journals/2063/32/1/article-p107.xml> (20230510)

Vertike Anett (2023): Tehetséggondozás kicsit másként. In: *Új Köznevelés*. **79.** 4. sz. 14-17.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_04_online.pdf (20230510)

Szombathely, 2023. május 16.

Gerölyné Kölkedi Éva