

Szaksajtófigyelő – 2023/1.

Cikkajánlónkban a 2022. december – 2023. március között megjelent magyar pedagógiai szaksajtóból (Új Pedagógiai Szemle, Új Köznevelés, Iskolakultúra, Magyar Pedagógia, Educatio, Könyv és Nevelés) ajánlunk írásokat. A cikkek közvetlenül letölthető teljes szövegű hozzáférését jelöltük.

Ábrahám Zsolt és Erőss Domonkos (2022): Az esettanulmány-módszer alkalmazási lehetőségei a magyar közoktatásban. In: *Educatio*. **31.** 4.sz. 664-671. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/4/article-p664.xml> (20230328)

Asztalos Éva (2022): Gondolatok a jelenléti csoportmunka mértékéről. In: *Iskolakultúra*. **32.** 8-9.sz. 118-129. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2470/379> (20230328)

Bánfi Gréta és Korom Erzsébet (2022): Tanulói aktivitásra alapozott oktatási módszerek alkalmazásának vizsgálata általános és középiskolai tanárok körében. In: *Iskolakultúra*. **32.** 10.sz. 3-21. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2480/385> (20230328)

Bikics Gabriella (2022): Kitekintés a német tanárképzésre. Az iskolai gyakorlatok. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **72.** 11-12.sz. 108-120. <https://upszonline.hu/index.php?article=721112013> (20230328)

Böcskei Balázs, Fekete Marianna, Nagy Ádám és Szabó Andrea (2023): „Az iskolában ennél jobb átlagom még soha nem volt: egyfolytában ötöst kaptam”. Az online oktatás a magyar fiatalok percepciói alapján – egy empirikus társadalomtudományi alapkutatás első eredményei. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 1-2.sz. 31-48. <https://upszonline.hu/index.php?article=730102008> (20230328)

Chrappán Magdolna (2022): A NAT evolúciója 2010-2021 között. *Educatio*. **31.** 1.sz. 30-47. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p30.xml> (20230328)

Csapó Benő (2022): Nagy József szerepe a pedagógiai értékelés magyarországi fejlődésében. In: *Iskolakultúra*. **32.** 11.sz. 6-17. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2483/391> (20230328)

Czető Krisztina (2022): Mit gondolnak a tanulók és tanárok az iskoláról? Egy iskolaiattitűdkutatás eredményei. In: *Iskolakultúra*. **32.** 8-9.sz. 30-52. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2470/379> (20230328)

Dudok Réka (2023): Elméleti szempontok a sajátos nevelési igényű diákok pszichológiai jóllétének elemzéséhez. Az integrált oktatásban részt vevő gyerekek egyéni szintű jellemzőinek áttekintése a nemzetközi és hazai szakirodalom alapján. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 1-2.sz. 49-70. <https://upszonline.hu/index.php?article=730102009> (20230328)

Fábián László (2022): Oktatás, médiaoktatás, médiaműveltség – stratégiaalkotás. In: *Könyv és Nevelés*. **24.** 1.sz. 61-78. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2022-1.pdf (20230328)

Fajt Balázs (2022): Mit nézel a Netflixeen? – avagy hogyan tanuljunk idegen nyelvet sorozatok segítségével. In: *Iskolakultúra*. **32.** 8-9.sz. 104-117. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2470/379> (20230328)

Halász Gábor (2022): Oktatás és globalizálódás. In: *Educatio*. **31.** 4.sz. 571-586. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/4/article-p571.xml> (20230328)

Herédi Rebeka (2023): Az olvasás (újra)pozicionálása? Az olvasás jellemzői régen és ma: információ- és élményszerzés, elmélyülés, internet. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73.** 1-2.sz. 109-117. <https://upszonline.hu/index.php?article=730102013> (20230328)

Hollóy Zsolt (2022): Nyelvhasználat az online tanórán tanári interjúk tükrében. In: *Könyv és Nevelés*. **24.** 1.sz. 79-97. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2022-1.pdf (20230328)

Józsa Krisztián (2022): Óriáslépések a pedagógiában: az óvodás és kisiskolás gyermekek fejlesztése. In: *Iskolakultúra*. **32.** 11. sz. 55-68. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2483/391> (20230328)

Kálmán Anikó és Kálmán Botond Géza (2022): Az ipar 4.0 kompetenciaigényeinek hatása az iskolarendszerű oktatásra. In: *Iskolakultúra*. **32.** 12.sz. 57-73. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2488/395> (20230328)

Kapusi Angéla (2022): Jól nevelni. Gondolatok a művészetalapú módszerek népszerűsítésének érdekében. *Új Pedagógiai Szemle*. **72.** 11-12.sz. 68-76. <https://upszonline.hu/index.php?article=721112010> (20230328)

Karkó Ádám (2023): Bemutakozik a Dráma és színház tankönyv. Beszélgetés dr. Kaposi Józseffel. Van új a NAT alatt. In: *Új Köznevelés*. **79.** 1.sz. 14-15. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_01_online.pdf (20230328)

Kasik László, Gál Zita, Jámboři Szilvia, Tóth Edit, Jagodics Balázs és Szabó Éva (2022): Az iskolai kudarcok tényezői – egy lehetséges preventív modell keretei. In: *Magyar Pedagógia*. **122.** 1.sz. 3-20. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/issue/view/109/1> (20230328)

Kasik László (2022): A szociálisérdek-érvényesítés jellemzői gyermek- és serdülőkorban – a Nagy József-i modell empirikus igazolása és továbbfejlesztése. In: *Iskolakultúra*. **32.** 11.sz. 83-97. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2483/391> (20230328)

Kodácsy-Simon Eszter és Seres-Busi Etelka (2022): A sokféleség mint rejtett dimenzió egyházi iskolás diákok narratíváiban. In: *Educatio*. **31.** 3.sz. 445-460. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/3/article-p445.xml> (20230328)

Kovács Karolina Eszter és Mercz-Madarassy Kitti (2022): Hátrányos helyzetű térségekben tanuló általános iskolások távolléti oktatással kapcsolatos attitűdjeire ható tényezők. In: *Iskolakultúra*. **32.** 10.sz. 22-44. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2480/385> (20230328)

Kutrovátz Gábor (2022): Az ismeretfogyasztói attitűd mint jelenkori probléma. In: *Educatio*. **31.** 2.sz. 209-222. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/2/article-p209.xml> (20230328)

- Lannert Judit (2023): Mit és hogyan tanítsunk a 21. században? In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73**. 1-2.sz. 13-30. <https://upszonline.hu/index.php?article=730102007> (20230328)
- Major Enikő, Bácskai Katinka és Engler Ágnes (2022): Nevelési értékpreferenciák az állami és egyházi iskolákban. In: *Educatio*. **31**. 3.sz. 479-488. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/3/article-p479.xml> (20230328)
- Molnár Éva, D. (2022): Önszabályozás a tanulásban. In: *Iskolakultúra*. **32**. 11. 30-38. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2483/391> (20230328)
- Molnár Gyöngyvér (2022): Az alapképességek fejlődése. Nagy József szerepe a hazai empirikus neveléstudományi kutatások módszertani megújításában. In: *Iskolakultúra*. **32**. 11.sz. 113-126. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2483/391> (20230328)
- Néma Judit-Eszter (2022): A családi literáció szerepe rurális közegben élő diplomás családok olvasóvá nevelői habitusában. In: *Iskolakultúra*. **32**. 12.sz. 89-109. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2488/395> (20230328)
- Néma Judit-Eszter (2023): Szempontok a megváltozott olvasási szokások oktatási integrációjához a generációkutatás tükrében. In: *Új Pedagógiai Szemle*. **73**. 1-2.sz. 100-108. <https://upszonline.hu/index.php?article=730102012> (20230328)
- Papp Z. Attila (2022): Mérve vagyon: az egyházi iskolák néhány oktatásstatistikai jellemzője. In: *Educatio*. **31**. 3.sz. 356-373. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/3/article-p356.xml> (20230328)
- Polónyi István (2022): Globalizáció és egyenlőtlenségek – oktatásban és az emberi tőkében. In: *Educatio*. **31**. 4.sz. 600-617. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/4/article-p600.xml> (20230328)
- Réti Júlia (2022): Az irodalomoktatás helyzete napjainkban az oktatáspolitikai döntések tükrében. In: *Iskolakultúra*. **32**. 12.sz. 74-88. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2488/395> (20230328)
- Rosta Gergely és Pusztai Gabriella (2022): Az egyházi oktatás hatása a fiatalok vallásosságának alakulására. In: *Educatio*. **31**. 3.sz. 425-444. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/3/article-p425.xml> (20230328)
- Schubert András (2022): Úti kalandok Verne Gyulával. Jegyzetek egy rendkívüli utazásról. In: *Könyv és Nevelés*. **24**. 1.sz. 7-32. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2022-1.pdf (20230328)
- Siegler Anna, Arató Nikolett és Bigazzi Sára (2022): A tanárok szerepe a bántalmazás megelőzésében, felismerésében és kezelésében. In: *Iskolakultúra*. **32**. 8-9.sz. 53-69. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2470/379> (20230328)
- Szabó László Tamás (2022): Rejtett tanterv a változó tanulási környezetben. In: *Educatio*. **31**. 4.sz. 633-646. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/4/article-p633.xml> (20230328)
- Torgyik Judit (2022): A multikulturális nevelés lehetőségei globális környezetben. In: *Educatio*. **31**. 4.sz. 647-657. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/4/article-p647.xml> (20230328)

Vágóné Ugró Szilvia (2023): Tehetséggondozás a gyerekeknek, szupervízió a pedagógusoknak. Beszélgetés Szabó Gabriellával. *Innovatív pedagógia*. In: *Új Köznevelés*. **79.** 2.sz. 16-17. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_02_online.pdf (20230328)

Vágóné Ugró Szilvia (2023): Olvasóvá csak olvasó ember tud nevelni. Beszélgetés dr. Szinger Veronikával. *Lélekbúvár*. In: *Új Köznevelés*. **79.** 2.sz. 18-20. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2023_02_online.pdf (20230328)

Vajnai Viktória, Széll Krisztián és Fehérvári Anikó (2022): Nyelvtanulás és eredményesség a magyar közoktatásban. In: *Educatio*. **31.** 1.sz. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p104.xml> (20230328)

Williams, Thomas A. (2022): A feladatközpontú nyelvtanítás (TBLT) elmélete és gyakorlata. In: *Magyar Pedagógia*. **122.** 1.sz. 47-61. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/issue/view/109/1> (20230328)

Winkler Zsófia és Zsolnai Anikó (2022): A reziliencia és a szociális-érzelmi tanulás segítése óvodás és általános iskolás korban. In: *Iskolakultúra*. **32.** 8-9.sz. 70-85. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2470/379> (20230328)

Zsolnai Anikó (2022): Kötődés, iskolai és pedagógiai kötődés. In: *Iskolakultúra*. **32.** 11.sz. 142-149. <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2483/391> (20230328)

Szombathely, 2023. március 28.

Gerölyné Kölkedi Éva