

Szaksajtófigyelő – 2022/3.

Cikkajánlónkban az ez év tavaszán megjelent magyar pedagógiai szaksajtóból (Educatio, Könyv és Nevelés, Új Köznevelés, Iskolakultúra, Magyar Pedagógia) ajánlunk írásokat. A cikkek közvetlenül letölthető teljes szövegű hozzáférését jelöltük.

Bacsikai Katinka és Dorogi Alexandra (2022): Az eredményesség és a tanári fluktuáció összefüggései a szakképzésben. *Educatio*. **31.** 1.sz. p.123-130. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p123.xml> (20220523)

Bánfi Gréta, Korom Erzsébet, Füz Nóra és Kissné Gera Ágnes (2022): Tanulókísérletekre épített, diáktársakkal támogatott természettudományos tanulási program vizsgálata pedagógusok körében. *Iskolakultúra*. **32.** 2.sz. p.43-60. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2441/359> (20220523)

Bánhegyi Máttyás és Fajt Balázs (2022): Helyzetkép a tanulói autonómiáról a digitális oktatás idején: egy kérdőíves felmérés eredményei. *Iskolakultúra*. **32.** 2.sz. 61-73. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2441/359> (20220523)

Bényei Miklós (2021): Boldogító álom. A fiatal Eötvös József nézetei a nevelésről és az iskolai oktatásról. *Könyv és Nevelés*. **23.** 2-3.sz. p. 18-40. https://epa.oszk.hu/03300/03300/00034/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2021_2-3_018-040.pdf (20220523)

Berecz Nikolett és Mandel Kinga Magdolna (2022): Bölcsődei és óvodai pedagógusok mentális állapota. *Educatio*. **31.** 1.sz. p.131-139. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p131.xml> (20220523)

Chrappán Magdolna (2022): A NAT evolúciója 2010-2021 között. *Educatio*. **31.** 1.sz.30-47. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p30.xml> (20220523)

Csekő Györgyi (2021): Rendhagyó tanulmány a magyar irodalom online oktatásáról. *Könyv és Nevelés*. **23.** 1.sz. p.113-151. https://epa.oszk.hu/03300/03300/00033/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2021_1_113-151.pdf (20220523)

Dárdai Ágnes, F. és Kaposi József (2021): A történelemtanítás elmúlt 30 éve (1990–2020). Helyzetkép és perspektíva. *Magyar Pedagógia*. **121.** 2.sz. p.137-167.

Fehérvári Anikó, Felső Edit, Benkő Bernadett és Varga Aranka (2022): Preventív programok a korai iskolaelhagyás csökkentésére a nemzetközi szakirodalom alapján. *Iskolakultúra*. **32.** 2.sz. p.74-82. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2441/359> (20220523)

Gődény Andrea, G. (2021): Történelmi olvasmányok feldolgozása alsó tagozaton. *Könyv és Nevelés*. **23.** 1.sz. p.17-44. https://epa.oszk.hu/03300/03300/00033/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2021_1_017-044.pdf (20220523)

Györgyi Zoltán (2022): A negyedik ipari forradalom és hazai szakképzés. *Educatio*. **31.** 1.sz. p.56-69. <https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p56.xml> (20220523)

Hegedűs Roland (2022): A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók eredményessége. *Educatio*. **31.** 1.sz. p.113-122.
<https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p113.xml> (20220523)

Karkó Ádám (2022): Érettségi változások: magyar nyelv és irodalom. A közismereti érettségi vizsgatárgyak 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes vizsgakövetelményei. *Új Köznevelés*. **78.** 1.sz. 7-9.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_01/Uj_Kozneveles_2022_01_online.pdf (20220523)

Karkó Ádám (2022): „Az érzéseket azonnal észlelik és kódolják a gyerekek”. Interjú dr. Földi Rita gyermek klinikai szakpszichológussal. *Új Köznevelés*. **78.** 3.sz. p.36-38.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_03/UKN_2203_36_Az_erzeseket_azonnal_eszlelik_es_kodoljak_a_gyerekek.pdf (20220523)

Karkó Ádám (2022): A gyerekek képesek megállítani egy bántalmazást is. Interjú Némethné Korom Edit német-történelem szakos tanárral és Ambrózi Kata iskolapszichológussal. *Új Köznevelés*. **78.** 3.sz. p.22-26.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_03/UKN_2203_22_A_gyerekek_kepesek_megallitani_egy_bantalmazast_is.pdf (20220523)

Kasik László, Gál Zita és Nagy Zoltán (2021): Perfekcionista és nem perfekcionista serdülők szociálisprobléma-megoldásának és szorongásának jellemzői. *Magyar Pedagógia*. **121.** 2.sz. p.189-208. https://www.magyarpedagogia.hu/document/Kasik_MPed20212.pdf (20220523)

Kis Domokos Dániel (2021): Eötvös József nevelési elveinek tükröződése Eötvös Loránd neveltetésében. *Könyv és Nevelés*. **23.** 2-3.sz. p. 206-229.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00034/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2021_2-3_206-229.pdf (20220523)

Kiss Anna, Soós Sándor, Lakner Zoltán és Tompa Orsolya (2022): Egészséges táplálkozásra nevelés mint értékközvetítés az iskolában. *Iskolakultúra*. **32.** 2.sz. p.3-20.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/2441/359> (20220523)

Lovász Andrea (2021): Lektűr és gyerekirodalom. *Könyv és Nevelés*. **23.** 1.sz. p.98-112.
https://epa.oszk.hu/03300/03300/00033/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2021_1_098-112.pdf (20220523)

Maczák Ibolya (2022): Köznevelés, katedra, költészet. Nemes Nagy Ágnes „ismeretlen” arcai. *Új Köznevelés*. **78.** 1.sz. p. 3-6.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_01/UKN_2201_3_Kozneveles_katedra_kolteszet.pdf (20220523)

Mucsi Gergő, Pethő Villő és Janurik Márta (2021): A ritmikai készségek fejlesztése első osztályban. *Magyar Pedagógia*. **121.** 2.sz. p.101-135.
https://www.magyarpedagogia.hu/document/Mucsi_MPed20212.pdf (20220523)

Nahalka István (2022): Közoktatás-politika 2018–2022. *Educatio*. **31.** 1.sz. p.14-29.
<https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p14.xml> (20220523)

- Németh Gábor (2022): Hazáért körút. Valódi jelenlét, közös értékek és élmények. *Új Köznevelés*. **78.** 1.sz. p.22-27.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_01/Uj_Kozneveles_2022_01_online.pdf (20220523)
- Schvéd Brigitta (2022): Az erőszakmentes kommunikáció módszere. Interjú Rambala Éva erőszakmentes kommunikációs trénerrel. *Új Köznevelés*. **78.** 3.sz. p.32-35.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_03/UKN_2203_32_Az_eroszakmentes_kommunikacio_modszere.pdf (20220523)
- Schvéd Brigitta (2022): Kézzelfogható és átélhető történelem. Pedagógiai foglalkozások a Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltárában. *Új Köznevelés*. **78.** 4.sz. p.32-34.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_04/UKN_2022_04_32_Kezzelfogható_es_atelhető_a_történelem.pdf (20220523)
- Szigethi Zsófia (2022): Lányok és az ADHD. A korai felismerés a kulcs a segítséghez. *Új Köznevelés*. **78.** 2.sz. p.11-14.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_2/UKN_2202_11_Lányok_es_az_ADHD_-_a_korai_felismeres_a_kulcs_a_segítséghez.pdf (20220523)
- Szili Katalin (2022): Anyanyelvi kifejezőképesség fejlesztését segítő applikációk alkalmazása a pedagógiai tevékenységben (1. rész). *Új Köznevelés*. **78.** 4.sz. p.6-13.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_04/UKN_2022_04_06_Anyanyelvi_kifejezőképesség_fejlesztését_segítő_applikációk_alkalmazása_1_rész.pdf (20220523)
- Vajnai Viktória, Széll Krisztián és Fehérvári Anikó (2022): Nyelvtanulás és eredményesség a magyar közoktatásban. *Educatio*. **31.** 1.sz. p.104-112.
<https://akjournals.com/view/journals/2063/31/1/article-p104.xml> (20220523)
- Zentai István (2022): SpaceBuzz a STEM oktatás szolgálatában. A SpaceBuzz program legújabb fejleményei. *Új Köznevelés*. **78.** 2.sz. p.31-34.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/uj_kozneveles/2022_2/UKN_2202_31_SpaceBuzz_a_STEM_oktatás_szolgálatában.pdf (20220523)

Szombathely, 2022. május 23.

Gerölyné Kölkedi Éva