

Cikkajánló a magyar pedagógiai szaksajtó 2020. július – december között megjelent számaiból

Hat magyar pedagógiai folyóiratból szerteágazó pedagógiai témájú és bő fél évet átfogó válogatást tartalmaz a bibliográfia, közvetlenül letölthető tartalommal. Az anyaggyűjtés 2020. december 1-én zárult. Érdekessége a válogatásnak, hogy a kérdéses időszakban két tematikus szám is megjelent, egy Iskolakultúra (2020. 8. szám) és egy Új Köznevelés (2020. 8. szám), az előbbiben a Mindenki iskolája projekt kutatási részeredményei, az utóbbiban pedig az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum tevékenysége kapott helyet.

Ambrus Balázs (2020): Könyv, melyet értelmezni kell, nem elolvasni. Interjú Goda Beatrixszel. *Új Köznevelés*. **76.** 8.sz. 22-25.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_08.pdf
(20201207)

Ambrus Balázs (2020): Mire jó a képernyőmegosztás? Az OPKM új szolgáltatásai a digitális térben. Interjú Dömsödy Andreával. *Új Köznevelés*. **76.** 8.sz. 26-29.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_08.pdf
(20201207)

Bónus Lilla és Nagy Lászlóné (2020): Kutatási készségek fejlesztése digitálisjáték-alapú tanúlással tantárgyi tartalomhoz. *Iskolakultúra*. **30.** 8.sz. 62-81.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1734/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%208%20%282020%29> (20201207)

Csepeli György, Szathmáry Örs és Murányi István (2020): Kooperációs tanulási kísérlet osztályteremben. *Educatio*. **29.** 1.sz. 108-115.
<https://akjournals.com/view/journals/2063/29/1/article-p108.xml> (20201207)

Cserjés Katalin (2020): „Írd tovább!” Kommentárok egy félben maradt Hajnóczy-kötethez. Ötletek a továbbíráshoz 11-12-es diákok számára. *Iskolakultúra*. **30.** 8.sz. 117-124.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1734/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%208%20%282020%29> (20201207)

Dallmann Kristóf (2020): A cél: megszerettetni a gyerekekkel a természettudományokat! Interjú dr. Angyal Zsuzsanna tankönyvszerzővel. *Új Köznevelés*. **76.** 8. sz. 14-16.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_08.pdf
(20201207)

Dallmann Kristóf (2020): Múzeum gyermekekről – nem csak gyermekeknek. Interjú Bogdán Melinda múzeumigazgatóval. *Új Köznevelés*. **76.** 8.sz. 30-33.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_08.pdf
(20201207)

Dallmann Kristóf (2020): Sok kilométernyi könyv a pedagógia ösvényén. Interjú Péterfy Ritával, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum főigazgatójával. *Új Köznevelés*. **76.** 8.sz. 18-21.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_08.pdf
(20201207)

Dallmann Kristóf (2020): Tanulási és szociális zavarok azonosítása és kezelése iskoláskorban. Interjú Lakatos Anett iskolapszichológussal. *Új Köznevelés*. **76.** 8. 8-11. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_08.pdf (20201207)

Dobokai Róbert Lászlóné és Simon Dóra (2020): Reziliencia és érzelmi intelligencia. *Educatio*. **29.** 2.sz. 305-315. <https://akjournals.com/view/journals/2063/29/2/article-p305.xml> (20201207)

Dömsödy Andrea és Szakmári Klára (2020): Több mint 30 év a könyvtárostanárság szakma alakításában és képviseletében. *Új Pedagógiai Szemle*. **70.** 1-2.sz. 83-102. <http://upszonline.hu/index.php?article=700102009> (20201207)

Fehérvári Anikó, Magyar Éva és Széll Krisztián (2020): A tanulói lemorzsolódás empirikus vizsgálata – elméleti és módszertani keretek. *Iskolakultúra*. **30.** 8.sz. 3-20. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1734/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%209%20%282020%29> (20201207)

Fekete Tamás és Porkoláb Ádám (2020): Karanténpedagógia a magyar közoktatásban – A digitális oktatásra történő átállás eddigi tapasztalatairól. *Iskolakultúra*. **30.** 9.sz. 96-113. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1741/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%209%20%282020%29> (20201207)

Gulya Nikoletta, Szivák Judit és Fehérvári Anikó (2020): A reflektív naplók alkalmazásának lehetőségei a tanárképzésben. *Iskolakultúra*. **30.** 9.sz. 45-64. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1741/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%209%20%282020%29> (20201207)

Habók Anita és Magyar Andrea (2020): Szövegértésre és szövegfeldolgozásra épülő képességfejlesztés megvalósítása online tanulási környezetben. *Iskolakultúra*. **30.** 4-5.sz. 40-48. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1704/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%204-5%20%282020%29> (20201207)

Havas Péter és Kocsisné Busa Anna (2020): A környezeti nevelés fejlesztése Újbudán az Önkormányzat finanszírozásával és szakmai támogatásával. *Új Pedagógiai Szemle*. **70.** 3-4.sz. 47-72. <http://upszonline.hu/index.php?article=700304008> (20201207)

Jagodics Balázs, Varga Ramóna, Szénási Szilvia, Nagy Katalin és Szabó Éva (2020): A leterheltség és a tanulmányi motiváció összefüggése szakgimnáziumi tanulóknál. *Iskolakultúra*. **30.** 3.sz. 35-49. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20201207)

Jakab György (2020): ISKOLA – járvány idején (1. rész). *Iskolakultúra*. **30.** 9.sz. 64-77. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1741/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%209%20%282020%29> (20201207)

Jakab György (2020): „Második otthonunk” hazaérkezett. Az iskolai és az otthoni kultúra közeledése járvány idején. *Új Pedagógiai Szemle*. **70.** 5-6.sz. 110-125. <http://upszonline.hu/index.php?article=700506013> (20201207)

- Jáki László (2020): Önképzőkörök. A tehetségfejlesztés egy lehetséges útja. *Új Pedagógiai Szemle*. **70.** 5-6.sz. 71-87. <http://upszonline.hu/index.php?article=700506013> (20201207)
- Juhász Valéria (2020): Az új kutatási eredmények beépítése a diszlexiások fejlesztésébe. M. J. Snowling Dyslexia – A very short introduction című műve alapján. *Új Pedagógiai Szemle*. **70.** 3-4.sz. 29-45. <http://upszonline.hu/index.php?article=700304008> (20201207)
- Kóródi Kitti, Fördök Fruzsina és Szabó Éva (2020): Iskolában előforduló proszociális és agresszív viselkedések normavizsgálata. *Iskolakultúra*. **30.** 3.sz. 50-61. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20201207)
- Paksi Borbála, Széll Krisztián, Magyar Éva és Fehérvári Anikó (2020): A lemorzsolódás egyéni és kontextuális tényezői. *Iskolakultúra*. **30.** 8.sz. 62-81. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1734/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%208%20%282020%29> (20201207)
- Pintér Tünde Kornélia és Csikos Csaba (2020): Tanulók, szülők és tanárok perspektívái az iskolai zenei nevelés céljáról és feladatáról. *Iskolakultúra*. **30.** 7.sz. 3-25. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1733/268> (20201207)
- Setényi János (2020): Az „árnyékoktatás” metaforájától a tanulási rendszerekig. *Educatio*. **29.** 2.sz. 261-278. <https://akjournals.com/view/journals/2063/29/2/article-p261.xml> (20201207)
- Szabó Éva, Bátor Bettina, Bobor Péter, Korláth Petra, Szappanos Csilla és Jagodics Balázs (2020): Mi van a kiegészítő-fogékonyság mögött? Pedagógusok munkahelyi nehézségeinek feltárása kvalitatív és kvantitatív eljárással. *Iskolakultúra*. **30.** 3.sz. 3-17. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20201207)
- Széll Krisztián, Szabó Lilla és Fehérvári Anikó (2020): Iskolai kötődés, iskolai klíma diák és pedagógus szemmel. *Iskolakultúra*. **30.** 8.sz. 21-40. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1734/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%208%20%282020%29> (20201207)
- Szemerszki Marianna (2020): Különórák az iskolában és iskolán kívül. *Educatio*. **29.** 2.sz. 205-221. <https://akjournals.com/view/journals/2063/29/2/article-p205.xml> (20201207)
- Szűts Zoltán (2020): A digitális pedagógia jelenségei és megnyilvánulási formái. *Új Pedagógiai Szemle*. **70.** 5-6.sz. 15-38. <http://upszonline.hu/index.php?article=700506007> (20201207)
- Tókos Katalin, Rapos Nóra, Szivák Judit, Lénárd Sándor és T. Kárász Judit (2020): Osztálytermi tanulási környezet vizsgálata. *Iskolakultúra*. **30.** 8.sz. 41-61. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1734/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%208%20%282020%29> (20201207)