

Cikkajánló a magyar pedagógiai szaksajtó 2020. január – július között megjelent számaiból

Hat magyar pedagógiai folyóiratból szerteágazó pedagógiai témájú és bő fél évet átfogó válogatást tartalmaz a bibliográfia, közvetlenül letölthető tartalommal. Az anyaggyűjtés 2020. július 20-án zárult.

Ambrus Balázs (2020): Az innováció sokkal több mint egy új ötlet. *Új Köznevelés*. **76.** 4. sz. 11-13.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_04_online.pdf (20200716)

Bárdos Jenő (2019): A nyelvtudás elbírálásának rövid története, problémái és korlátai. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 11-12. sz. 134-154.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_11-12_belivborito_online.pdf (20200716)

Bónus Lilla és Nagy Lászlóné (2020): Didaktikus játékok használata a természettudományos gondolkodás fejlesztésére biológiaórán: esettanulmány. *Iskolakultúra*. **30.** 1-2. sz. 3-13.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1698/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%201-2%20%282020%29> (20200720)

Bónus Lilla és Nagy Lászlóné (2020): A játékokkal kapcsolatos fogalmak szakirodalmi áttekintése. *Iskolakultúra*. **30.** 6. sz. 3-15.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1728/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%206%20%282020%29> (20200720)

Csepeli György, Szathmáry Eörs és Murányi István (2020): Kooperációs tanulási kísérlet iskolai osztályteremben. *Educatio*. **29.** 1. sz. 108-115.
<https://akjournals.com/view/journals/2063/29/1/article-p108.xml> (20200720)

Czető Krisztina (2019): Az iskolához való viszony fogalmi értelmezéseinek összehasonlító vizsgálata. *Iskolakultúra*. **29.** 10. sz. 17-34.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1680/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%2010%20%282019%29> (20200720)

Dallman Kristóf (2020): Hogyan őrizhetjük meg lelki egészségünket a járvány időszakában? Interjú Csabai Krisztinával, a PPKE BTK Fejlődés- és Klinikai Gyermekelektan Tanszék vezetőjével. *Új Köznevelés*. **76.** 5. sz. 3-7.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_05_online.pdf (20200716)

Dallman Kristóf (2020): Idegen nyelvi tankönyvek szerepe a 21. században. Interjú Hajas Attilával, az idegen nyelvi tankönyvek szerkesztőjével. *Új Köznevelés*. **76.** 1-3. sz. 42-45.
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_01-03_online.pdf (20200716)

Dallman Kristóf (2020): A nyári szünidő pszichológus szemmel. Interjú Molnár Anettel, a PPKE BTK Fejlődés- és Klinikai Gyermekelektan Tanszék oktatójával. *Új Köznevelés*. **76.** 6. sz. 16-19.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_06_online_0.pdf (20200716)

Dallman Kristóf (2020): Tantermen kívüli digitális munkarend egy tanuló szemszögéből. Interjú Ázbej Theodorral, a Madách Imre Gimnázium végzős diákjával. *Új Köznevelés*. **76.** 4. sz. 23-25.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_04_online.pdf (20200716)

Di Blasio Barbara és Antalné Farkas Ildikó (2020): A gyermekkori figyelemzavar és hiperaktivitás (ADHD) gyógyszeres kezelésének megítélése pedagógusok körében. *Iskolakultúra*. **30.** 1-2. sz. 89-115.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1698/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%201-2%20%282020%29> (20200720)

Dömsödy Andrea (2020): Rendhagyó online döntő. Beszámoló a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyről. *Új Köznevelés*. **76.** 5. sz. 11-16.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_05_online.pdf (20200716)

Dömsödy Andrea (2019): Tájékoztató a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 26. évéről. *Könyv és Nevelés*. **21.** 2. sz. 114-124.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2019-2_online.pdf (20200720)

Fodor Szilvia és Molnár Adrienn (2020): Karaktererősségek az iskolában. Fogalmak, jellemzők és a fejlesztésre irányuló intervenciók. *Iskolakultúra*. **30.** 4-5. sz. 40-48.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1704/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%204-5%20%282020%29> (20200720)

Gajdics Janka, Gubics Flórián, Horvát Barbara, Vatai Katalin, Szabó Éva és Jagodics Balázs (2020): Középiskolás osztályközösségek normarendszerének longitudinális vizsgálata – az első két év eredményei. *Iskolakultúra*. **30.** 3. sz. 18-34.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20200720)

Gál-Szabó Zsófia és Korom Erzsébet (2019): A kombinatív gondolkodás longitudinális vizsgálata: a teszten nyújtott teljesítmény és a feladatok megértésének változása 4-5. és 6-7. évfolyamok között. *Magyar Pedagógia*. **119.** 1. sz. 3-18.

http://magyarpedagogia.hu/document/Gal-Szabo_MPed20191.pdf (20200720)

Gombos Péter, Tóth Máté és Péterfi Rita (2019): Hogyan és mit olvas a digitális generáció – a 2017-es reprezentatív olvasásfelmérés tapasztalatai. *Könyv és Nevelés*. **21.** 3-4.sz. 12-50.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2019-3-4_online_20200710.pdf (20200720)

Habók Anita, Magyar Andrea és Molnár Gyöngyvér (2019): A magyar diákok tanulási stratégiáinak változása az iskolába lépéstől az egyetemi tanulmányokig. *Magyar Pedagógia*. **119.** 1. sz. 53-73. http://magyarpedagogia.hu/document/Habok_MPed20191.pdf (20200720)

Habók Anita és Magyar Andrea (2020): Szövegértésre és szövegfeldolgozásra épülő képességfejlesztés megvalósítása online tanulási környezetben. *Iskolakultúra*. **30.** 4-5. sz. 40-48.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1704/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%204-5%20%282020%29> (20200720)

Horváth Daniella Dominika, Csordás Tamás, Horváth Dóra és Cosovan Attila (2020): Úgy mint a nagyok! Kreatív workshop általános iskolásoknak. *Iskolakultúra*. **30.** 4-5. sz. 49-66.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1704/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%204-5%20%282020%29> (20200720)

Huszka Noémi és Kinyó László (2019): A tanító és a tanuló közötti kapcsolat vizsgálatának lehetőségei kisiskolás korban. *Iskolakultúra*. **29.** 12. sz. 3-13.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1682/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%2012%20%282019%29> (20200720)

Imre Anna és Török Katalin (2019): A Komplex Instrukciós Program bevezetése intézményi tapasztalatok tükrében. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 11-12. sz. 71-87.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_11-12_belivborito_online.pdf (20200716)

Jagodics Balázs, Varga Ramóna, Szénási Szilvia, Nagy Katalin és Szabó Éva (2020): A leterheltség és a tanulmányi motiváció összefüggése szakgimnáziumi tanulóknál. *Iskolakultúra*. **30.** 3. sz. 35-49.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20200720)

Jakab György (2019): „Iskola a határon” – A digitális médiumok elterjedésének oktatási vonatkozásai. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 11-12. sz. 5-16.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_11-12_belivborito_online.pdf (20200716)

Jámbori Szilvia, Körössy Judit és Szabó Éva (2019): A reziliencia, az énhatékonyság és az iskolai kötődés szerepe a szándékos önszabályozás folyamatában. *Magyar Pedagógia*. **119.** 1. sz. 75-94. http://magyarpedagogia.hu/document/Jambori_MPed20191.pdf (20200720)

Juhász Valéria (2019): A performancialiteráció mint komplex literációs nevelő módszer az oktatásban. *Könyv és Nevelés*. **21.** 3-4.sz. 51-62.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2019-3-4_online_20200710.pdf (20200720)

Kádár György (2020): Zűrzavarban a finn iskola. Interjú Liisa Keltikangas-Järvinen professzor asszonnyal a finn közoktatás mai állapotáról. *Új Köznevelés*. **76.** 5. sz. 17-20.

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_05_online.pdf (20200716)

Kóródi Kitti, Fördök Fruzsina és Szabó Éva (2020): Iskolában előforduló proszociális és agresszív viselkedések normavizsgálata. *Iskolakultúra*. **30.** 3. sz. 50-61.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20200720)

Könyvtárostanárok Egyesülete (2019): Könyvtárostanárok Egyesületének közleménye: 2019-ban KTE emlékérmet kaptak. *Könyv és Nevelés*. **21.** 3-4. sz. 223-229. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2019-3-4_online_20200710.pdf (20200720)

Langerné Buchwald Judit (2020): Az alternatív iskolák helyzetének változása a rendszerváltástól napjainkig. *Iskolakultúra*. **30.** 1-2. sz. 70-88. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1698/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%201-2%20%282020%29> (20200720)

Makk Gábor (2019): A tanulásfelfogás modellezése a kommunikációs technológiákhoz történő adaptálódás tükrében. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 11-12. sz. 33-52. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_11-12_belivborito_online.pdf (20200716)

Molnár Gyöngyvér, Turcsányi-Szabó Márta és Kárpáti Andrea (2019): Az interaktív tanulási környezetektől a módszertani megújuláson át a kreatív önkifejezésig. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 11-12. sz. 53-70. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_11-12_belivborito_online.pdf (20200716)

Novák Ildikó és Fónai Mihály (2020): Gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulók idegennyelv-tanulási eredményessége. *Iskolakultúra*. **30.** 6. sz. 16-35. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1728/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%206%20%282020%29> (20200720)

Oktatási Hivatal (2020): Kárpát-medencei körkép a tantermen kívüli digitális munkarendről. *Új Köznevelés*. **76.** 6. sz. 20-27. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_06_online_0.pdf (20200716)

Oktatási Hivatal (2020): Hasznos oldalak a digitális oktatáshoz. *Új Köznevelés*. **76.** 4. sz. 6-10. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_04_online.pdf (20200716)

Parapatics Andrea (2019): Változó attitűdök a szleng használatában. *Iskolakultúra*. **29.** 10. sz. 66-84. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1680/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%2010%20%282019%29> (20200720)

Sági Matild és Jankó Krisztina (2019): Az általános iskolai idegennyelv-oktatásról. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 11-12. sz. 101-113. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_11-12_belivborito_online.pdf (20200716)

Suppné Tarnay Györgyi (2019): Visszaemlékezések egykori könyvtárainkra. *Könyv és Nevelés*. **21.** 3-4. sz. 7-11. https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/ken_2019-3-4_online_20200710.pdf (20200720)

Szabadi Magdolna (2020): A zeneterápia története és pedagógiai vonatkozásai. *Iskolakultúra*. **30.** 3. sz. 85-95. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20200720)

Szabó Éva, Bátor Bettina, Bobor Péter, Korláth Petra, Szappanos Csilla és Jagodics Balázs (2020): Mi van a kiégés-fogékonyság mögött? Pedagógusok munkahelyi nehézségeinek feltárása kvalitatív és kvantitatív eljárással. *Iskolakultúra*. 30. 3. sz. 3-17. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1701/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%203%20%282020%29> (20200720)

Thékes István (2020): Egy nyelvtanulást segítő online alkalmazás, a Xeropan hatása az idegennyelv-tanulás folyamataira. *Iskolakultúra*. 30. 6. sz. 36-51. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1728/%C3%89vf.%2030%20sz%C3%A1m%206%20%282020%29> (20200720)

Végh Veronika és Pusztafalvi Henriette (2019): Középiskolás diákok nézetei a biológiaórákon alkalmazott interaktív tábla használatáról. *Iskolakultúra*. 29. 11. sz. 78-94. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1681/260> (20200720)

Gerölyné Kölkedi Éva