

Válogatás a magyar pedagógiai szaksajtóban 2019 második félévében megjelent írásokból

Bodnár Éva és Sass Judit (2019): A tehetség mint forrás - a tehetség mint sebezhetőség. *Új Pedagógiai Szemle.* **69.** 7-8.sz. 46-66.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_7_8_beliv_11_04_online.pdf
(2019.12.03.)

Bognár József (2019): A testnevelés értékorientációja. *Új Pedagógiai Szemle.* **69.** 3-4.sz. 100-108.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_3_4_beliv_online_0.pdf
(2019.12.03.)

Csizmadia Krisztina (2019): Nehezen kezelhető gyerekek tanítása. *Új Köznevelés.* **75.** 9-10.sz. 11.
<http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/lapszamok/2019-9-10> (2019.12.03.)

Ercse Kriszta (2019): Az egyházi fenntartású iskolák és a szelekció, szegregáció kapcsolata. *Iskolakultúra.* **29.** 7.sz. 50-72.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1640/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%207%20%282019%29> (2019.12.03.)

Fehérvári Anikó és Híves Tamás (2019): A mindennapos testnevelés iskolai feltételei. *Új Pedagógiai Szemle.* **69.** 3-4.sz. 118-127.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_3_4_beliv_online_0.pdf
(2019.12.03.)

Gyarmathy Éva (2019): Információ és bizonytalanság – avagy az iskola küzdelme a 2.0 szinten. *Új Pedagógiai Szemle.* **69.** 5-6.sz. 22-39.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_5_6_online.pdf (2019.12.03.)

Hegedűs Mihály (2019): Biodiverzitás – a Világ Legnagyobb tanóráján jártunk. *Új Köznevelés.* **75.** 9-10.sz. 3-4.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-9-10_online.pdf (2019.12.03.)

Hegedűs Szilvia (2019): A szociális és az érzelmi kompetencia összetevőinek fejlesztésére irányuló néhány program a nemzetközi és a hazai gyakorlatban. *Iskolakultúra.* **29.** 9. sz. 21-37.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1655/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%209%20%282019%29> (2019.12.03.)

Jagodics Balázs és Szabó Éva (2019): Tipikus viselkedésformák és megítélésük feltárása középiskolás osztályközösségben. *Iskolakultúra.* **29.** 8. sz. 3-16.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1679/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%208%20%282019%29> (2019.12.03.)

Kojanitz László (2019): Mennyire nyitottak a pedagógusok új módszertani megoldások alkalmazására? *Új Pedagógiai Szemle.* **69.** 7-8. sz. 20-45.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_7_8_beliv_11_04_online.pdf
(2019.12.03.)

Langerné Buchwald Judit (2019): A tanulás új útjai: a tanulóközösségek. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 5-6.sz. 49-65.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_5_6_online.pdf (2019.12.03.)

Neumann Eszter (2019): Roma tanulók a református általános iskolák rendszerében. *Iskolakultúra*. **29.** 7. sz. 73-92.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1640/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%207%20%282019%29> (2019.12.03.)

Oláh Tibor (2019): Az általános iskolás diákok internethasználata. Egy korosztályos felmérés tapasztalatai. *Új Köznevelés*. **75.** 9-10. sz. 20-25.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-9-10_online.pdf (2019.12.03.)

Pásztor- Kovács Anita (2019): A kollaboráció hatékonyságának feltételei és mérési lehetőségei. *Iskolakultúra*. **29.** 9. sz. 3-20.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1655/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%209%20%282019%29> (2019.12.03.)

Pikó Bettina és Kiss Hedvig (2019): Dohányzás és okostelefon-függőség fiatalok körében: a motivációk differenciáló szerepe klaszterelemzésben. *Iskolakultúra*. **29.** 8. sz. 36-46.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1679/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%208%20%282019%29> (2019.12.03.)

Sütő Gergő (2019): „Az iskolának a gyermekek személyiségének és identitásának erősítésére kell összpontosítania.” Interjú Jukka Sinnemäkiel. *Új Köznevelés*. **75.** 9-10. sz. 12-13.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-9-10_online.pdf (2019.12.03.)

Szakály Zsolt, Bognár József, Lengvári Balázs és Koller Ákos (2019): A mindennapos testnevelés fittségi hatásai alsó és felső tagozatos fiúknál: homok a gépezetben. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 3-4.sz. 56-69.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-9-10_online.pdf (2019.12.03.)

Varga Szilvia, Pásztor Attila és Steklács János (2019): A szövegértés és a morfológiai tudatosság számítógépalapú fejlesztése alsó tagozaton. *Iskolakultúra*. **29.** 8.sz. 94-106.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1679/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%208%20%282019%29> (2019.12.03.)

Az anyaggyűjtés 2019. december 3-án zárult.

Gerölyné Kölkedi Éva