

Válogatás a magyar pedagógiai szaksajtóban 2019 első félévében megjelent írásokból

Bozóki Anita (2019): IWitness – személyes történelem a digitális oktatásban. *Új Köznevelés*. 75. 3-4.sz. 16-18. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-03-04_online3.pdf (20190705)

Csekő Györgyi és Hollóy Zsolt (2019): Suliszleng. *Könyv és Nevelés*. 21. 1.sz. 77-98. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2019-01_online_190618.pdf (20190705)

Dorner László (2019): A serdülő – és ifjúkori önkéntességgel kapcsolatos tapasztalatok empirikus vizsgálata. *Új Pedagógiai Szemle*. 69. 1-2. sz. 21-43. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_1_2_online.pdf (20190705)

Fehérvári Anikó és Híves Tamás (2019): A középfokú továbbtanulás néhány jellemzője. *Új Pedagógiai Szemle*. 69. 1-2. sz. 100-108. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_1_2_online.pdf (20190630)

Földvári István (2019): Milyen egyéb tartalmak támogatására alkalmas az okostankönyvi formátum? *Új Köznevelés*. 75. 3-4.sz. 22-23. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-03-04_online3.pdf (20190630)

Gonda Zsuzsa és Molnár Gábor Tamás (2019): Irodalomértés és kreatív szövegfeldolgozás a digitális magyarórán. *Iskolakultúra*. 29. 4-5.sz. 33-49. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1644/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%204-5%20%282019%29> (20190705)

Hegedűs Mihály (2019): Válaszolni a kor kihívásaira. Interjú Pintér Gergely központvezetővel. *Új Köznevelés*. 75. 3-4.sz. 10-13. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-kozneveles/lapszamok/2019-3-4> (20190705)

Imre Anna (2019): A formális tanulás időkeretei az oktatás általános szakaszában. *Új Köznevelés*. 75. 5-6.sz. 9-13. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-05-06_online.pdf (20190705)

Jámbori Szilvia, Fejes József Balázs, Gál Zita, Kasik László, Szabó Hangya Lilla és Nagy Krisztina (2019): Célok, tervek és tanulási stratégiák serdülők és fiatal felnőttek körében. *Iskolakultúra*. 29. 6. sz. 18-35. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1653/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%206%20%282019%29> (20190705)

Juhász Rebeka (2019): Robotika a kisiskolások oktatásában. *Új Köznevelés*. 75. 5-6.sz. 18-19. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-05-06_online.pdf (20190705)

Kárpáti Andrea és Nagy Angelika (2019): Digitális kreativitás – a vizuális és informatikai kultúra szinergiája. *Iskolakultúra*. **29.** 4-5.sz. 86-98.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1644/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%204-5%20%282019%29> (20190705)

Lanszki Anita (2019): Tanulói kreativitás fejlesztése digitális történetmesélés segítségével. *Iskolakultúra*. **29.** 4-5.sz. 71-85.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1644/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%204-5%20%282019%29> (20190705)

Molnár Gyöngyvér és Csapó Benő (2019): A diagnosztikus mérési rendszer technológiai keretei: az eDia online platform. *Iskolakultúra*. **29.** 4-5.sz. 16-32.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1644/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%204-5%20%282019%29> (20190705)

Nahalka István (2019): A tapasztalati tanulás elvének kritikája. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 1-2.sz. 5-20. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_1_2_online.pdf (20190705)

Pásztor Csörgei Andrea (2019): Értékteremtés drámapedagógiával. Látogatás Rudolf Ottóné Galamb Éva néninél és a Fészekalja csoportnál. *Új Köznevelés*. **75.** 5-6.sz. 5-8.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-05-06_online.pdf (20190705)

Soponyai Dóra, G. (2019): „Tanulok embernek lenni” – Digitális történetmesélés a Zöld Kakasban. *Új Pedagógiai Szemle*. **69.** 1-2.sz. 44-58.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_1_2_online.pdf (20190630)

Szabó Lilla, Rausch Attila és Zsolnai Anikó (2019): A pedagógus-diák közötti kötődés jellemzése egy hazai vizsgálat tükrében. *Iskolakultúra*. **29.** 2-3. sz. 22-38.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1642/%C3%89vf.%2029%20sz%C3%A1m%202-3%20%282019%29> (20190630)

Új Köznevelés (2019): A jövő tankönyvei. Interjú Törőcsik Katalinnal az okostankönyvekről. *Új Köznevelés*. **75.** 3-4.sz. 26-34.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-03-04_online3.pdf (20190630)

Vass Dorottea (2019): Az olvasás iránti érdeklődés fejlesztésének lehetőségei és relevanciája kisiskoláskorban. *Könyv és Nevelés*. **21.** 1. sz. 27-42.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2019-01_online_190618.pdf (20190730)

Az anyaggyűjtés 2019. július 5-én zárult.

Gerölyné Kölkedi Éva