

Válogatás a 2018. december 2019. március között megjelent pedagógiai szakajtó írásaiból

Arató Ferenc (2018): A négydimenziós értékelés néhány gyakorlati aspektusa. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 11-12. sz. 23-45.

http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_11_12_beilv_03_05.pdf
(20190402)

Besze Barbara (2019): Könyvajánló. Fejlesztőkönyvek. *Új Köznevelés*. **75.** 1-2. sz. 18-20.

http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-01-02_online_0.pdf
(20190402)

Csík Tibor (2018): A használoképzés és az információkeresés könyvtári tanításának keretei. *Könyv és Nevelés*. **20.** 4. sz. 85-110. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2018-04_online.pdf (20190402)

Fejes József Balázs (2018): Az osztálytársak szerepe a motivációs klíma észlelésében. *Iskolakultúra*. 28. 10-11. sz. 39-54.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1629/%C3%89vf.%2028%20sz%C3%A1m%2010-11%20%282018%29> (20190402)

Fenyő D. György (2018): A tantervi szabadság dilemmái és lehetőségei az irodalomtanításban. *Iskolakultúra*. 28. 7. sz. 13-27.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1627/%C3%89vf.%2028%20sz%C3%A1m%207%20%282018%29> (20190402)

Fodor János (2018): Csetablaktól a könyvespolcig - a könyvtári tartalomfejlesztés lehetőségei. *Könyv és Nevelés*. **20.** 2. sz. 27-41. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2018-02_beliv.pdf (20190402)

Gerencsér Dóra (2019): Négy trükk a gyerekek önbizalmának javítására. *Új Köznevelés*. **75.** 1-2. sz. 26-27. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-01-02_online_0.pdf
(20190402)

Hock Zsuzsanna (2018): Az iskolai könyvtár szerepe az értő olvasás elsajátításában. *Könyv és Nevelés*. **20.** 3. sz. 27-36. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2018-03_online.pdf (20190402)

Hörich Balázs és Bacskai Katinka (2018): Az iskolai lemorzsolódás intézményi jellemzői. *Magyar Pedagógia*. **118.** 2. sz. 133-156.

http://www.magyarpedagogia.hu/document/Horich_MPed20182.pdf (20190402)

Huszty Viola (2019): Didaktikus kontra autentikus - nyelvoktatási filmmel. *Új Köznevelés*. **75.** 1-2. sz. 14-17. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-01-02_online_0.pdf (20190402)

Imre Anna (2018): Tanórán kívüli tanulás az általános iskolában. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 9-10. sz. 64-76.

http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_9_10_borito_beliv_online.pdf
(20190402)

- Kállai Gabriella (2019): Rezilienciafejlesztési lehetőségek az iskolában. Interjú Homoki Andrea szociológussal, a gyulai Gál Ferenc Főiskola docensével, a szociális munka szak vezető oktatójával. *Új Köznevelés*. **75.** 1-2. sz. 32-36.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2019-01-02_online_0.pdf
 (20190402)
- Kereszty Zsuzsa és Hunyady Györgyné (2018): Cigány gyerekek és a tanítóképzés. *Iskolakultúra*. **28.** 12. sz. 95-114.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1635/%C3%89vf.%2028%20sz%C3%A1m%2012%20282018%29> (20190402)
- Klima Gábor és Kárpáti Andrea (2018): A vizuális nevelés és a médiapedagógia szinergiája – problémák és lehetőségek. *Iskolakultúra*. **28.** 8-9. sz. 63-71.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31755/31376> (20190402)
- Kojanitz László (2018): Az elbeszélt történelem forrásainak alkalmazása a történelemórakon. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 9-10. sz. 77-96.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_9_10_borito_beliv_online.pdf
 (20190402)
- Kunos Nóra (2018): 12 lépcsőfokon a teljes kiégésig. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 11-12. sz. 59-71.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_11_12_beilv_03_05.pdf
 (20190402)
- Molnár Pál és Pintér Henriett (2018): Az együttműködés iránti attitűd hatása a közös tanulás és a közösséghez tartozás észlelésére kutatásalapú tanulásban részt vett tanulók körében. *Magyar Pedagógia*. **118.** 1. sz. 3-26. http://www.magyarpedagogia.hu/document/Molnar_MPed20181.pdf
 (20190402)
- Orgoványi- Gajdos Judit (2018): Pedagógusok problémamegoldó gondolkodásának jellemzői a tanítási tapasztalat tükrében egy oktatási programra vonatkozó vizsgálaton keresztül. *Iskolakultúra*. **28.** 12. sz. 61-75. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31861/31425>
 (20190402)
- Öveges Enikő (2018): A nyelvi előkészítő évfolyam kezdete és megvalósulása: tapasztalatok és eredmények. *Magyar Pedagógia*. **118.** 1. sz. 55-71.
http://www.magyarpedagogia.hu/document/Oveges_Mped20181.pdf (201904029)
- Paál Zsuzsanna (2018): 2D Humanoid Print - egy projekt képei. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 9-10. sz. 105-113.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_9_10_borito_beliv_online.pdf
 (201904029)
- Paál Zsuzsanna (2018): Új kvalitatív értékelési módszer a vizuális nevelésben. *Új Pedagógiai Szemle*. **68.** 11-12. sz. 46-58.
http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/upsz_2018_11_12_beilv_03_05.pdf
 (20190402)
- Pallos Zsuzsanna (2018): Tanulóterek az iskolai könyvtárban. Nemzetközi kitekintés. *Könyv és Nevelés*. **20.** 2. sz. 42-61. http://folyoiratok.ofi.hu/sites/default/files/journals/ken_2018-02_beliv.pdf (20190402)

Pásztor –Kovács Anita, Pásztor Attila és Molnár Gyöngyvér (2018): Kollaboratív problémamegoldó képességet vizsgáló dinamikus teszt fejlesztése. *Magyar Pedagógia*. **118.** 1. sz. 73-102. http://www.magyarpedagogia.hu/document/Pasztor-Kovacs_MPed20181.pdf (20190402)

Szabó Éva, Litke Márta és Jagodics Balázs (2018): Az óvodapedagógusok kiegészének vizsgálata a munkaértékek tükrében. *Iskolakultúra*. **28.** 7. sz. 51-63. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/issue/view/1627/%C3%89vf.%2028%20sz%C3%A1m%207%20%282018%29> (20190402)

Szilágyi Zsófia (2018): Iskolaregény helyett „iskolanovellát”? Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig és Tóth Krisztina: A tolltartó. *Iskolakultúra*. **28.** 7. sz. 28-34. <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31720/31360> (20190402)

Tongori Ágota és Molnár Gyöngyvér (2018): Az interneten való böngészés hatékonyságának vizsgálata 6-11. évfolyamos diákok körében. *Magyar Pedagógia*. **118.** 2. sz. 105-132. http://www.magyarpedagogia.hu/document/Tongori_MPed20182.pdf (20190402)

Az anyaggyűjtés 2019. március 29-én zárult.

Gerölyné Kölkedi Éva